

ABSTRACT

Nihayatul Wafiroh, Nur 2019. The Influence of The Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Student Results Mathematics SMPN 2 Taman. Essay. Mathematics education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Drs. Susilo hadi M. Pd.

Keywords : Jigsaw Cooperative Learning Model, Student Learning Outcomes, System of two Variable Linear Equations

The background of this research is the lack of students' enthusiasm in learning Mathematics at SMPN 2 Taman, which gives an effect on the low of learning outcomes they got. It is shown by the students' final scores that are still under the minimum criteria mastery (KKM). The election of interesting and enjoyable learning model is the appropriate solution to conduct an effective learning and to increase the students' enthusiasm in the teaching learning process.

This research is aimed to know whether or not jigsaw cooperative learning model can influence the students' learning outcomes at SMPN 2 Taman. This research used quantitative method with true experimental research design, which is post test-only control design (sugiono, 2015). The research instrument was written test in form of a description with the total number six questions using simple random technique. The population of this research is 8th grade students of SMPN 2 Taman. The samples that were used are two classes, which are 8th-j class consisted of 36 students as the control group, and 8th-i class with the same number, 36 students, as the experimental group. This study used quantitative t test to analyse the data.

Based on the t distribution table of the significance level used, in the amount of $\alpha = 0.05$ with the freedom degree 70 ($t_{0.05;70}$) got table price 1.997 because the research counting result shown 4.689 of the price t count, then H_0 is rejected. Based on the analysis result and hypothesis testing using t-test, t-count is on the rejection H_0 area with the result t count $>$ t table with $4.689 > 1.997$ so H_0 rejected.

ABSTRAK

Nihayatul Wafiroh, Nur. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 2 Taman*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Susilo Hadi, M. Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*

Penelitian ini berlatar belakang kurangnya semangat belajar matematika siswa SMPN 2 Taman yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Hal ini ditunjukkan pada nilai hasil akhir belajar siswa yang masih banyak dibawah kkm. Pemilihan model pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan merupakan solusi yang tepat untuk melaksanakan pembelajaran yang efektif dan meningkatkan semangat siswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Taman. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *true eksperimental design* yaitu *posttest-only control design* (Sugiono, 2015). Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tulis berupa uraian dan berjumlah enam soal dengan teknik *simple random sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Taman. Sampel yang digunakan adalah dua kelas yaitu siswa kelas VIII-j berjumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII-i berjumlah sama 36 siswa sebagai kelas eksperimen. Analisis data yang digunakan adalah kuantitatif uji t.

Dari tabel distribusi t pada taraf signifikan yang digunakan sebesar $\alpha = 0.05$ dengan derajat kebebasan 70 ($t_{0.05;70}$) di dapat harga tabel 1,997. Karena dari hasil perhitungan data penelitian menunjukkan harga t hitung sebesar 4,689, maka H_0 ditolak. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t, t_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $4,689 > 1,997$ sehingga H_0 ditolak.