

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA PADA MATERI
UANG KELAS II SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Marita Eka Istiana
NIM 168000140**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA PADA MATERI
UANG KELAS II SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

**Marita Eka Istiana
NIM 168000140**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skrripsi oleh : Marita Eka Istiana
NIM 168000140
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Pada Materi Uang Kelas II SD Hang Tuah 10 Juanda

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 15 Januari 2020

Pembimbing I.

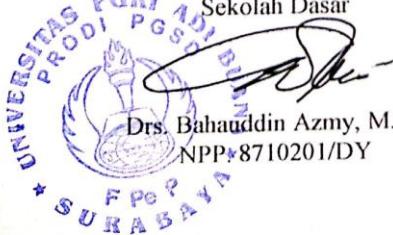
Dr. Rarasining Satianingsih, SE., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Pembimbing II,

Via Yustitia, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616019101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
PGKI Sekolah Dasar

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP: 8710201/DY





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Marita Eka Istiana
NIM : 168000140
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Pada Materi Uang Kelas II SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah dijui dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 23 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dr. Junjung S. H., M.Si.

2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.

4. Anggota

: Dr. Barasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Pada Materi Uang Kelas II SD Hang Tuah 10 Juanda”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang, penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penelitian skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
6. Dosen PGSD Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang berkompeten, unggul, dan berkarakter.
7. Kedua orang tua saya, saudara saya, dan teman-teman saya yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan spiritual, semangat yang tiada henti-hentinya. Serta doa yang selalu menyertai sampai tahap terselesaikannya skripsi ini.

8. Ibu Wiwit, S.Pd selaku kepala sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan guru SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Siswa-siswi SD Hang Tuah 10 Juanda khususnya kelas II-D dan kelas II-E yang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian.
10. Teman-teman kelompok magang 3 yang telah membantu dalam proses penelitian khususnya “Keluarga mevvah” selalu support saya.
11. Keluarga UKM tercinta “Gita Pesona Choir” yang menjadi keluarga terbaik saya di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
12. Keluarga Oriflame “Funbiz Club” yang membuat saya bisa memanagement waktu antara pekerjaan, skripsi, dan kesibukan sehari-hari dengan sebaik mungkin.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa datang.

Demikianlah kata pengantar yang dapat peneliti sampaikan, semoga proposal ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam pengembangan dan pemantapan profesional guru.

Surabaya, Januari 2020

Peneliti

Marita Eka Istiana

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh peneliti kepada

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga memberi kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan hambanya.
2. Terima kasih kepada Nabi Muhammad SAW, yang menunjukkan jalan yang terang penuh dengan ilmu pengetahuan.
3. Terima kasih untuk kedua orang tua saya yakni Ibu dan Ayah saya yang telah berjasa dalam hidup saya dan selalu mensupport dan memberikan semangat serta materilnya untuk saya hingga saya sampai berada pada titik ini.
4. Febriana Iswara, Erika Kumala, Wahyuni Rahayu Kusuma Nestri, Mega Prisma, dan Ainiyatus Sa'diyah sebagai sahabat saya yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi, serta menjadi alarm pengingat skripsi dikala malas melanda.
5. Fajjar Ajrin, Moch Farhan, Hairul Anwar, Muhammad Shokid dan Jihan Syafira yang selalu membantu dan memberikan semangat, motivasi, dukungan dalam menempuh gelar sarjana.
6. Teman saya Rista Alfianah yang telah mendampingi dan mengajarkan mengenai penulisan daftar pustaka yang benar sebagai proses pengerjaan skripsi ini.
7. Teman-teman magang 3 “SD Hang Tuah 10 Juanda” yang telah mendampingi dan memberikan semangat khususnya Wahyuni Rahayu Kusuma Nestri, Kusuma Dewi Saraswati, dan Arum Sari Mufadillah yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Terima kasih untuk teman-teman PGSD 2016 E dan kelompok bimbingan skripsi saya yang selalu kompak memberikan semangat satu sama lain dan selalu memberikan info terupdate jadwal untuk bimbingan skripsi.
9. Keluarga Oriflame “Funbiz Club” khususnya Icha Rokhmaniah dan Dinar Citra sebagai upline yang mengajarkan untuk menata hati dan memanajemen waktu dengan baik.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marita Eka Istiana
NIM : 168000140
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, Januari 2020

Yan



an,

6000

ENAM RIBU RUPIAH

(Marita Eka Istiana)

DAFTAR ISI

Halaman Judul Luar	i
Halaman Judul Dalam	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Model Pembelajaran	7
2. Teori Bruner	9
3. Model Pembelajaran RME	10
4. Kemampuan Literasi	16
5. Kemampuan Literasi Matematika	17
6. Kaitan Model RME dan Kemampuan Literasi Matematika	21
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	29
----------------------------	----

B.	Populasi Dan Sampel Penelitian	30
C.	Variabel Penelitian	30
1.	Identifikasi Variabel	30
2.	Definisi Operasional Variabel	31
D.	Instrumen Penelitian	32
1.	Lembar Validasi	32
2.	Lembar Tes.....	32
3.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	32
4.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
E.	Teknik Pengumpulan Data	32
1.	Metode Tes	32
2.	Metode Observasi	34
3.	Dokumentasi	33
F.	Teknik Analisis Data	34
1.	Analisis Data Prasyarat	34
a.	Uji Prasyarat	34
1.	Uji Normalitas	34
2.	Uji Homogenitas	35
b.	Uji Keseimbangan	36
c.	Uji Hipotesis	37
2.	Analisis Data Aktivitas Siswa	38
3.	Analisis Data Aktivitas Guru	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	40
1.	Kemampuan Literasi Matematika	41
a.	Data Awal	39
1.	Uji Normalitas	42
2.	Uji Homogenitas	42
3.	Uji Keseimbangan	43
b.	Data Akhir	44
1.	Uji Normalitas	45
2.	Uji Homogenitas	45
3.	Uji Hipotesis atau Uji-T	46
2.	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	47
3.	Data Hasil Observasi Aktivitas guru	48
B.	Pembahasan	50

1. Kemampuan Literasi Matematika dengan RME	50
2. Aktivitas Siswa dengan RME	51
3. Aktivitas guru dengan RME	52

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57

