

## ABSTRAK

Fauziyah, Firda. 2020. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd, Drs. Achmad Fanani S.T., M.Pd.

Kata Kunci: *mind mapping, hasil belajar, pengaruh*

Penelitian ini dilakukan dengan judul “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya”. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji keterlaksanaan metode *mind mapping* pada peserta didik kelas IV dan mengkaji adakah pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental nonequivalent control group design* dan teknik *purposive sampling*.

Penelitian ini menghasilkan data validasi RPP yang memperoleh skor 3,1 dengan kategori baik. Data observasi pendidik dan peserta didik memperoleh skor 3,6, data tes hasil belajar memperoleh skor 3,8 dengan kategori sangat baik. Hasil validasi tersebut dinyatakan layak dan dapat digunakan dalam penelitian. Dengan bantuan *software SPSS 16.0* tes hasil belajar diuji dengan menggunakan uji homogenitas dmenghasilkan Sig. 0,484 dengan ketentuan Sig.  $> 0,05$  yang berarti data homogen. Uji normalitas menghasilkan Sig. 0,069 untuk kelas eksperimen dan Sig. 0,072 untuk kelas kontrol dengan ketentuan Sig.  $> 0,05$  yang berarti data berdistribusi normal. Kemudian dilakukan uji *T-test* menghasilkan Sig. 0,03 dengan ketentuan  $< 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar peserta didik SDN menanggal 601 Surabaya.

## ABSTRACT

Fauziyah, Firda. 2020. The Influence of Mind Mapping Method Toward The Academic Result of IV Grade Students of Elementary School at SDN Menanggal 601 Surabaya. Elementary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Adi Buana Surabaya. Advisers: Drs. H Atnuri S.H, M.Pd, Drs. Achmad Fanani S.T, M.Pd

Keywords: mind mapping, learning outcomes, influence

The study was conducted under the title "Influence of Mind Mapping methods and learning outcomes of learners class IV SDN Tackal 601 Surabaya". The purpose of this research is to examine the implementation of mind mapping methods in class IV students and examine the influence of the mind mapping method of student learning outcomes. This research uses the research type quasi experimental nonequivalent control group design and purposive sampling technique.

This research provides RPP validation data that earns a score of 3.1 with good categories. Educator and student observation data scores 3.6, learning test data received a score of 3.8 with excellent categories. The result of such validation is deemed feasible and can be used in research. With the help of SPSS 16.0 test The learning results are tested using homogeneity test to produce Sig. 0.484 with the provisions of Sig.  $> 0.05$  which means homogeneous data. Test normality generates Sig. 0.069 for experimental classes and Sig. 0.072 for the control class with the provisions of Sig.  $> 0.05$  which means data is normal distribution. Then a T-test test resulted in a Sig. 0.03 with a condition of  $< 0.05$  meaning that  $H_0$  was rejected. So, it can be concluded that there is influence of the mind mapping method of learning outcomes of students at SDN 601 Surabaya.