

**HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1 WRINGINANOM**

SKRIPSI



**Assisca Devisafitri
NIM 155500101**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 1 WRINGINANOM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

**Assisca Devisafitri
NIM 155500101**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Assisca Devisafitri
NIM 155500101

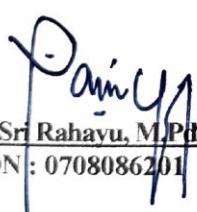
Judul Skripsi : Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar
Siswa SMP Negeri 1 Wringinanom

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

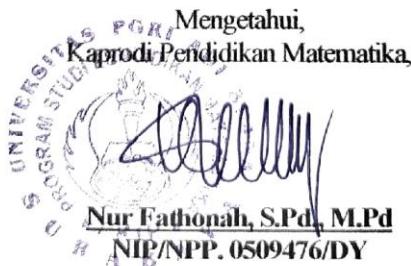
Surabaya, 08 Januari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Sri Rahayu, M.Pd
NIDN : 0708086201


Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si
NIDN: 0722118902





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://lkp.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Assisca Devisafitri
NIM : 155500101
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar
Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Wringinanom

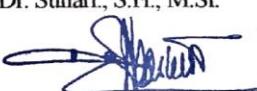
Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:



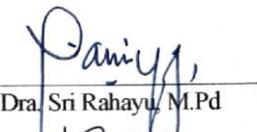
1. Ketua : Dr. Suhari., S.H., M.Si.



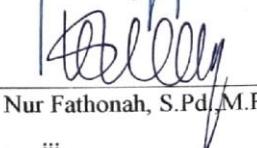
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.



3. Anggota : Dra. Sri Rahayu, M.Pd.



4. Anggota : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.



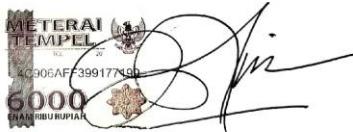
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Assisca Devisafitri
NIM : 155500101
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 08 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Assisca Devisafitri

v

HALAMAN MOTTO

*Pernah kau Lihat BINTANG,
Bersinar putih penuh harapan,
Tangan halusnya terbuka,
Coba temani dekati aku,
Selalu terangi gelap malamku*

Peterpan-Aku dan Bintang

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang.”

(QS Al – Imraan : 200)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Wringinanom”. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya ibu Sastutik dan ayah Suwasis serta adik saya Okta Virna Dwi Wasisca yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal apapun serta do'a yang selalu dipanjatkan demi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Seluruh keluarga besar yang memberikan semangat dan dukungan yang lebih agar penulis mampu menyelesaikan tanggung jawab untuk menuntaskan skripsi ini.
3. Figur yang selalu menumbuhkan rasa semangat, percaya diri, dan turut serta berperan dalam setiap penyelesaian tugas agar penulis penulis bisa menyelesaikan dengan baik.
4. Sahabat – sahabat saya, keluarga kos marbon (Yana, Yani, Nanda, Rikha) yang selalu memberi motivasi dan membantu setiap kesulitan yang penulis hadapi khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman – teman pendidikan Matematika angkatan 2015 khususnya kelas C terimakasih untuk dukungannya dan selalu berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi.
6. Teman – teman Magang I, II, III dan KKN Centong 2019 terimakasih kalian telah memberi banyak pengalaman serta dukungan yang lebih.
7. Teman-teman grup INGAT SKRIPSI (Aida dan Alifudin), Bala Salmon (bu juni, bu sa'diyah, miss kia, miss enting), Pipel swallow (Rizal, Dila, Dita, Hadi, Mbak Lia, Mas Ade, Andi, Inul, Lina)
8. Keluarga besar SMPN 1 Wringinanom khususnya kelas VIII-H dan VIII-I terimakasih kalian telah menjadikan penelitian ini menjadi berhasil Teman teman seperjuangan angkatan 2015 mahasiswa Pendidikan Matematika yang turut

memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi.

9. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan datang.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan dapat lebih meningkatkan kesiapan serta inat siswa dalam belajar Matematika pada khususnya.

Surabaya, Januari 2019

Penulis,

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian pada skripsi dengan judul “Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan dukungan baik berupa moril maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bpk. Drs. H. Djoko Adi Walujo ST, MM, DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dra. Sri Rahayu, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, dan selalu bersabar dalam membimbing sehingga skripsi ini selesai.
3. Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing penyusunan skripsi
4. Nur Fathonah S.Pd., M.Pd., seklaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Dr. Suhari, S.H., M. Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
6. Bpk. Sampirno Mulyo, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMPN 1 Wringinanom, Gresik
7. Bu Jariyah, S.Pd selaku Guru Pamong mata pelajaran Matematika di SMPN 1 Wringinanom
8. Kedua orang tua saya yang paling saya cintai dan sayangi serta seluruh keluarga besar yang selalu membeikan motivasi, dorongan, dan *suport* baik materil maupun do'a dalam menyusun skripsi
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 Mahasiswa Pendidikan Matematika yang turut memberikan

masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini

10. Pasukan KKN Centong 2019 Mantab Kali
11. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan datang.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan dapat lebih meningkatkan kesiapan serta inat siswa dalam belajar Matematika pada khususnya.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
1. Hakekat Matematika.....	7
2. Kesiapan (<i>Readiness</i>)	8
3. Kesiapan Belajar	11
4. Hasil Belajar	12
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Konseptual	19
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21

B.	Populasi Dan Sampel Penelitian	21
1.	Populasi Penelitian	21
2.	Sampel Penelitian.....	22
C.	Variabel Penelitian	23
1.	Identifikasi Variabel	23
2.	Definisi Operasional Variabel.....	23
D.	Instrumen Penelitian.....	23
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	24
1.	Metode.....	24
2.	Prosedur Pengumpulan Data.....	26
F.	Teknik Analisis Data	27
1.	Uji Normalitas.....	27
2.	Uji Homogenitas	29
3.	Uji Korelasi <i>Product-Moment</i>	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		33
A.	Hasil Penelitian	33
1.	Penyajian Data	33
2.	Analisis Data.....	36
B.	Pembahasan	65
BAB V PENUTUP		69
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	22
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Skor Angket	24
Tabel 4.1 Nilai Angket Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-H.....	33
Tabel 4.2 Nilai Angket Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-I	35
Tabel 4.3 Tabel Distrbusi Frekuensi Nilai Angket VIII-H	37
Tabel 4.4 Tabel Zi Nilai Angket VIII-H	44
Tabel 4.5 Tabel Chi-Kuadrat Nilai Angket VIII-H	40
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar VIII-H	43
Tabel 4.7 Tabel Zi Hasil Belajar VIII-H.....	44
Tabel 4.8 Tabel Chi-Kuadrat Hasil Belajar VIII-H	46
Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Angket VIII-I	48
Tabel 4.10 Tabel Zi Nilai Angket VIII-I.....	50
Tabel 4.11 Tabel Chi-Kuadrat Nilai Angket VIII-I.....	52
Tabel 4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar VIII-I ...	54
Tabel 4.13 Tabel Nilai Hasil Belajar VIII-I	56
Tabel 4.14 Tabel Chi-Kuadrat Nilai Hasil Belajar VIII-I	58
Tabel 4.15 Tabel Uji Korelasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian	21
Gambar 3.2 Daerah Penolakan	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1format Revisi Skripsi	74
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	75
Lampiran 3 Permohonan Ijin Penelitian	76
Lampiran 4 Balasan Permohonan Ijin Penelitian	77
Lampiran 5 Silabus	78
Lampiran 6 Rpp	79
Lampiran 7 Bahan Ajar	157
Lampiran 8 Lkpd I	162
Lampiran 9 Lkpd II	169
Lampiran 10 Lembar Validitas	172
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal Tes	174
Lampiran 12 Soal Tes	175
Lampiran 13 Rubrik Penilaian	177
Lampiran 14 Hasil Validitas Tes	183
Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket	185
Lampiran 16 Soal Angket	189
Lampiran 17 Hasil Validitas Angket	193
Lampiran 18 Hasil Angket Kelas Viii-H	195
Lampiran 19 Hasil Angket Kelas Viii-I	199
Lampiran 20 Hasil Belajar Siswa Kelas Viii-H	203
Lampiran 21 Hasil Belajar Siswa Kelas Viii-I	205
Lampiran 21 Hasil Spss	207
Lampiran 22 Tabel Z	210
Lampiran 23 Tabel Chi-Kuadrat	211
Lampiran 24 Tabel F	212
Lampiran 25 Tabel r	213
Lampiran 26 Foto Pelaksanaan	214