

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS III  
SDN KEBONDALEM MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI



*Unipa Surabaya*

**Windi Desy Rahmawati**

**NIM: 168000008**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS III  
SDN KEBONDALEM MOJOSARI MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
PGRI Adibuana Surabaya untuk memenuhi persyaratan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Windi Desy Rahmawati**  
**NIM: 16800008**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Windi Desy Rahmawati  
Judul Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III SD Negeri Kebondalem Mojosari Mojokerto

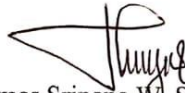
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN.0707106102

Pembimbing II



Imas Srinana, W. S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0709037707

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP.8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

*Unipa Surabaya*

<http://kip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Windi Desy Rahmawati  
NIM : 168000008  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 24 Januari 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Triman Juniarmo, M.Pd.

4. Anggota

Imas Srinana Wardani, S.Pd. M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Tuahn Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kemampuan penulis untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III SDN Kebondalem Mojokerto”.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. DR. Marianus Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Atnuri, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dengan tulus membimbing serta memberikan semangat, motivasi, ilmu yang berharga, saran dan kritik selama proses penulisan proposal ini.
4. Dra. Sri Mulyaningsih, M.S selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dengan tulus membimbing serta memberikan semangat, motivasi, ilmu yang berharga, saran dan kritik selama proses penulisan proposal ini.
5. Kedua orang tua, sahabat, dan pihak-pihak lainnya terima kasih atas segala do’a, dukungan, dan motivasinya.

Semoga semua amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga tugas ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi semua pihak.

Surabaya,3 Januari 2020

Penulis

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada:

1. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saya banggakan
2. Para dosen pembimbing, Bapak Bahauddin Azmy dan Ibu Imas Srinana. W., yang tak pernah lelah memberi bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Sodikin, Ayah yang selalu mendukung dan mendoakan di setiap perjalanan hidup penulis.
4. Segenap keluarga besar yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
5. Rifki Hermawan, yang selalu menemani setiap perjuangan, sabar mendengarkan keluh kesah, dan selalu memberi motivasi selama ini.
6. Sahabat-sahabat dari kelas 2016-C yang selalu kompak berjuang bersama
7. Rekan magang III SDN Kebondalem yang selalu menjadi motivasi penulis
8. Kepala sekolah, guru, staff, dan karyawan SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto yang telah memberikan kesempatan melaksanakan penelitian dan memberi banyak pengalaman berharga.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Windi Desy Rahmawati  
NIM : 168000008  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 03 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



(Windi Desy Rahmawati)

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	2
C. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Literasi.....	4
2. Gerakan Literasi Sekolah .....	7
3. Karakter.....	17
4. Penguatan Pendidikan Karakter .....	20
5. Tinjauan Penelitian Yang relevan .....	26
B. Kerangka Konseptual.....	28
C. Asumsi .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	31
B. Data dan Sumber Data .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data	
1. Jenis Teknik Pengumpulan Data .....	32
2. Instrumen Penelitian.....	34
D. Teknik Analisis Data .....	38
E. Keabsahan Data .....	39



## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil Penelitian

1. Hasil Observasi .....41
2. Hasil wawancara .....46
3. Hasil Angket.....50
4. Penarikan Kesimpulan.....64
5. Uji Keabsahan Data.....65

### B. BAB V PENUTUP

1. Simpulan .....74
  2. Saran .....74
- Daftar Pustaka .....75
- Lampiran.....78

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap GLS .....	10
2.2 Buku bacaan yang baik.....	12
2.3 Buku bacaan yang baik sesuai jenjang kelas .....	13
2.4 Jenjang kemampuan membaca .....	14
2.5 Nilai-nilai karakter.....	18
3.1 Data dan sumber data .....	32
3.2 Waktu penelitian.....	34
3.3 Kisi-kisi instrumen wawancara .....	35
3.4 Kisi-kisi instrumen observasi .....	35
3.5 Kisi-kisi instrumen angket.....	36
4.1 Hasil angket butir 1 .....	50
4.2 Hasil angket butir 2 .....	51
4.3 Hasil angket butir 3 .....	52
4.4 Hasil angket butir 4 .....	52
4.5 Hasil angket butir 5 .....	53
4.6 Hasil angket butir 6 .....	54
4.7 Hasil angket butir 7 .....	54
4.8 Hasil angket butir 8 .....	55
4.9 Hasil angket butir 9 .....	56
4.10 Hasil angket butir 10 .....	57
4.11 Hasil angket butir 11 .....	57
4.12 Hasil angket butir 12 .....	58
4.13 Hasil angket butir 13 .....	59
4.14 Hasil angket butir 14 .....	59
4.15 Hasil angket butir 15 .....	60
4.16 Hasil angket butir 16 .....	61
4.17 Hasil angket butir 17 .....	61
4.18 Hasil angket butir 18 .....	62
4.19 Hasil angket butir 19 .....	63
4.20 Hasil angket butir 20 .....	64
4.21 Uji keabsahan data.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat izin penelitian.....	78
2. Surat keterangan penelitian .....	79
3. Format revisi skripsi.....	80
4. berita acara bimbingan skripsi.....	81
5. Instrumen wawancara.....	82
6. Instrumen observasi.....	83
7. Instrumen angket .....	87
8. Lembar validasi instrumen wawancara .....	89
9. Lembar validasi instrumen observasi .....	93
10. Lembar validasi instrumen angket.....	97
11. Hasil wawancara wakil kepala sekolah .....	101
12. Hasil wawancara guru kelas III A .....	104
13. Hasil wawancara guru kelas III B.....	106
14. Hasil observasi .....	109
15. Hasil angket siswa kelas III A .....	114
16. Hasil angket siswa kelas III B .....	115
17. Lembar angket siswa kelas III.....	116
18. Dokumentasi.....	120
19. Matriks Penelitian.....	125