

## ABSTRAK

Rahmawati, Windi Desy. 2020. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto "Skripsi"*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Imas Srinana. W., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Literasi, Karakter Jujur, Disiplin, Rasa Ingin Tahu.

Gerakan Literasi Sekolah (GLS) adalah sebuah program pemerintah dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi siswa dengan menjadikan sekolah sebagai sebuah organisasi yang berperan secara partisipatif untuk membentuk generasi yang literat dalam abad ke-21.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada siswa kelas III SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto dan untuk mengetahui karakter integritas siswa meliputi jujur, disiplin, dan rasa ingin tahu yang diperoleh dari kegiatan literasi. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, serta dokumentasi. data di analisis melalui langkah-langkah, reduksi data, *displai* data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi data dan *confirmability* (objektivitas).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Gerakan Literasi Sekolah (GLS) telah di implementasikan di SDN Kebondalem dalam tahap literasi pembiasaan yaitu 15 menit literasi sebelum pembelajaran dan kegiatan literasi di luar jam pembelajaran lain. Karakter jujur, disiplin, dan rasa ingin tahu siswa terbentuk oleh kegiatan pembiasaan literasi yang dilaksanakan secara konsisten dengan dukungan media literasi dan peran serta seluruh pihak sekolah.

## ABSTRACT

Rahmawati, Desy Windi. 2020. *Implementation of the School Literacy Movement (GLS) in the Formation of the Character of Class III Students at SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto "Thesis"*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. and Imas Srinana. W., S.Pd., M.Pd.

Keywords: Literacy, Honest Character, Discipline, Curiosity.

The School Literacy Movement (GLS) is a government program in an effort to improve student literacy skills by making schools an organization that participates in a participatory way to form a literate generation in the 21st century.

This research to describe the implementation of the School Literacy Movement (GLS) in third grade students of SDN Kebondalem and to determine the character of student integrity including honesty, discipline, and curiosity obtained from literacy activities. The method used in this research is qualitative method. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data is analyzed through steps, data reduction, data display, and drawing conclusions. Data validity test uses data triangulation and confirmability (objectivity).

The results of this study indicate that the School Literacy Movement (GLS) has been implemented at SDN Kebondalem in the stage of literacy habituation ie 15 minutes of literacy before learning and literacy activities outside of other learning hours. The character of honesty, discipline, and curiosity of students are formed by literacy habituation activities that are carried out consistently with the support of media literacy and the participation of all schools.