

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK  
WRITE* (TTW) BERBASIS KARAKTER TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Riska Yunita  
NIM: 168000157**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK  
WRITE* (TTW) BERBASIS KARAKTER TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi Sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**Riska Yunita  
NIM: 168000157**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Riska Yunita  
NIM 168000157  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbasis Karakter terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 9 Januari 2020

Dosen Pembimbing I



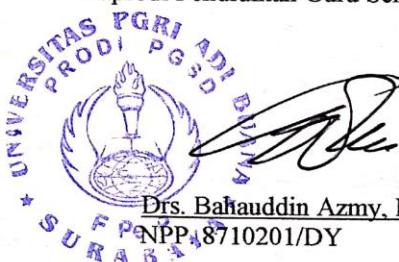
Drs. Atnuri, S.H., M.Pd  
NIDN. 0720096701

Dosen Pembimbing II



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S  
NIDK. 8875140017

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi 3-B/37 Telp. (031) 5053127 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Telp (031) 82811, 8281183 Surabaya 60234  
<http://fkip.unipashy.ac.id>

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Riska Yunita  
NIM : 168000157  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbasis Karakter terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda.

Skripsi ini telah diujji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 23 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Dr. Suhari, SH., M.Si.
2. Sekretaris : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Drs. Achmad Panani, S.T., M.Pd.
4. Anggota : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Drs. Atnuri, S.H., M.Pd.

## **PERSEMBAHAN/MOTTO**

**Motto:**

*“Everyday is race. The last but not least.”*

**Kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah  
bagi usahamu ☺  
2 Tawarikh 15:7**

**Persembahan:**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang senantiasa memberikan karunia serta Kuasa-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat waktu.
2. Kedua Orangtuaku, yang senantiasa tak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan semangatnya.
3. Teman-teman terdekat saya, terkhusus Windy, Ais, Izza, Ramona, Kak Ros yang sama-sama memberikan semangat dan bertukar fikiran informasi dalam pengerjaan skripsi ini.
4. PGSD 2016-C khususnya yang menemani awal perjuangan kuliah sampai sekarang.
5. Teman-teman magang III kelompok 44 SD Hang Tuah 10 Juanda, yang senantiasa saling membantu, berbagi pengalaman, berjuang dalam praktik mengajar serta melakukan penelitian.
6. Kelompok Full Bimbingan Pak Atnuri, yang selalu kerja sama dan saling membantu.
7. Wahyu Setiawan, *my support system.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan karunia dan kuasa-Nya yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kemampuan penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbasis Karakter terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda”.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo,M.,S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Drs. Suhari, S.H.,M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi penelitian.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi penelitian.
4. Bapak Drs. Atnuri, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dengan tulus membimbing serta memberikan semangat, motivasi, ilmu yang berharga, saran dan kritik selama proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sri Mulyaningsih, M.S selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dengan tulus membimbing serta memberikan semangat, motivasi, ilmu yang berharga, saran dan kritik selama proses penulisan skripsi ini.
6. Ibu Wiwit, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda beserta seluruh dewan guru, staff karyawan yang telah membantu dalam melakukan pengambilan data dalam penyelesaian skripsi.
7. Bapak Antonius Hendi C.P.,S.Pd. selaku wali kelas IV-A yang bersedia meluangkan waktunya dalam membantu melakukan pengambilan data.
8. Ibu Endah Pujiastuti Rahayu,S.Pd. selaku wali kelas IV-B yang bersedia meluangkan waktunya dalam membantu melakukan pengambilan data.
9. Siswa-siswi SD Hang Tuah 10 Juanda terutama kelas IV-A dan IV-B yang bersedia meluangkan waktunya dalam membantu melakukan pengambilan data.

10.Kedua orang tua, sahabat, dan pihak-pihak lainnya terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan motivasinya.

Semoga semua amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi semua pihak.

Surabaya, 9 Januari 2020

Peneliti

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Riska Yunita  
NIM : 168000157  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pangambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 9 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



(Riska Yunita)

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Motto .....	viii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah/Pertanyaan Penelitian .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	6
1. Model Pembelajaran.....	6
2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
3. Teori Konstruktivisme.....	10
4. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	12
5. Pendidikan Karakter .....	14
6. Karakter Rasa Ingin Tahu .....	17
7. Pembelajaran IPA .....	18
8. Hasil Belajar .....	20
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Hipotesis .....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi Dan Sampel.....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	29
C. Variabel Penelitian .....	29
1. Identifikasi Variabel .....	29
2. Definisi Operasional Variabel (DOV).....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	52
<b>LAMPIRAN .....</b>	55