

## ABSTRAK

Rosidah, Chabibati. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Danang Prasetyo, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** *Learning Cycle 5E, Hasil Belajar.*

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang maksimal perlu didukung dengan penggunaan model pembelajaran yang bervariasi. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan menggunakan desain penelitian *posttest-only with Nonequivalent Group*. Teknik pengumpulan sampel yang digunakan yaitu *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan tes hasil belajar (*posttest*) berbentuk pilihan ganda berjumlah 10 soal. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan SPSS 16.0 menggunakan *independent sample t-test* pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ).

Hasil penelitian ini telah diperoleh rata-rata dari nilai *posttest* kelas eksperimen yaitu 80,85 dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol yaitu 68,91. Nilai signifikansi (Sig.) yang diperoleh dari uji *t-test* kurang dari 0,05 yaitu 0,00, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN Ketabang Surabaya.

## ABSTRACT

Rosidah, Chabibati. 2020. The Effect of 5E Learning Cycle Model of Learning Outcomes of Students in Class V SDN Ketabang Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Learning Cycle, Learning Outcomes.

The maximum implementation of learning activities needs to be supported by the use of varied learning models. The purpose of this study was to determine the effect of the use of the 5E Learning Cycle model on class V student learning outcomes. This type of research is experimental design using a posttest-only research design with nonequivalent group.. Data collection techniques is to use a test of learning outcomes (pasttest) for multiple choice totaling 10 questions. The data obtained were analyzed with SPSS 16.0 using an independent sample t-test at a significance level 5%.

The result of this research have been obtained by significance (Sig.) of the test is less than 0.05 wich is 0.00, so it can be concluded that there is a significant influence of the learning model of learning cycle towards the learning outcomes of fifth grade students at SDN Ketabang Surabaya.