

ABSTRAK

Santi, Erlisa Nur. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd

Kata Kunci : *Model pembelajaran Role Playing, Kepercayaan diri*

Pendidikan bertujuan mencerdaskan dan mengembangkan potensi pada peserta didik. Untuk itu perlunya adanya model pembelajaran dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan. Salah satu model yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *Role Playing*. Model pembelajaran *Role Playing* dapat digunakan dalam memunculkan rasa percaya diri pada peserta didik, dengan begitu peserta didik dapat berekspresi menurut imajinasinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penerapan model pembelajaran *Role Playing* dalam mengembangkan kepercayaan diri peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan yaitu desain statistik deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas III A-D. Pengambilan sampel dengan teknik *probability sampling* tipe *simple random sampling* dan ditentukan sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas III-B. Data yang diperoleh melalui dua pengumpulan data yaitu angket kepercayaan diri peserta didik dan observasi aktivitas peserta didik. Sehingga memperoleh hasil data yang termasuk dalam kriteria “percaya diri sangat baik”. Dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *Role Playing* dalam mengembangkan kepercayaan diri peserta didik kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo tahun ajaran 2019/2020 dapat menumbuhkan rasa percaya diri dengan sangat baik pada peserta didik.

ABSTRACT

Santi, Erlisa Nur. 2020. Application of *Role Playing* learning Model in developing the confidence of students in class III of SD Hang Tuah 10 Juanda. Primary school teacher Education course. Faculty of teacher training and education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Apri Irianto, S.H., M. Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M. Pd

Keywords: *Role Playing* learning models, Confidence

Education aims to educate and develop the potential of learners. Therefore, the need of learning model in support of achieving educational objectives. One of the models that can be used is the *Role Playing* learning model. *Role Playing* learning models can also be used in raising confidence in learners, so learners can express their imagination. The study aims to describe the adoption of *Role Playing* learning models in developing student confidence.

The research method used is a descriptive statistical design. The population of this research is a class III students A-D. Sampling with techniques probability sampling type simple random sampling and determined sample used are students of class III-B. Data obtained through two data collection is a student confidence poll and observation of the student's activities. Thus obtaining the results of data included in the "confident very good" criteria. It can be concluded that the *Role Playing* learning model in developing the confidence of the students in class III SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo 2019/2020 school year can foster a very good sense of confidence in the students.