

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI “BENTANG ALAM INDONESIA”
SISWA KELAS IV SDN WONOKUSUMO MOJOSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

RIZKI AMALIA
NIM: 168000014

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATERI “BENTANG ALAM INDONESIA”
SISWA KELAS IV SDN WONOKUSUMO MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

RIZKI AMALIA
NIM: 168000014

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rizki Amalia
NIM 168000014

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Materi “Bentang Alam Indonesia” Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 03 Januari 2020

Pembimbing I



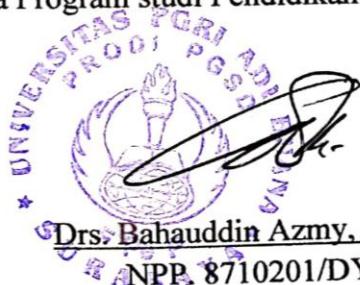
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Pembimbing II



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program studi Pendidikan Sekolah Dasar





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rizki Amalia

NIM : 168000014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

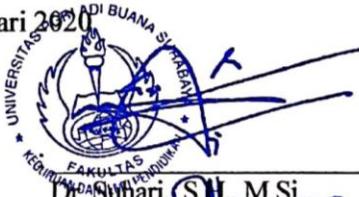
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Picture And Picture* Terhadap Hasil
Belajar Materi “Bentang Alam Indonesia” Siswa
Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 24 Januari 2020

Tahun : 2020



Dr. Suhari, S.Pd., M.Si.

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

2. Sekretaris

Dr. Triman Juniarso, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Materi “Bentang Alam Indonesia” Siswa Kelas IV SDN Wonokusumo Mojosari”.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Allah SWT. tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut untuk disyukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaiannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan juga selaku Dosen pembimbing I, serta Bu Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Amari dan Ibu Kalimah, selaku Kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan, menemani, dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materiil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak Yasak, S.Pd., M.M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Wonokusumo Mojosari yang telah membrikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Wonokusumo Mojosari.
6. Ibu Heny Indrawati, S.Pd., selaku Wali Kelas IV-B dan Bapak Gatot Sumanto, S.Pd., selaku Wali Kelas IV-A yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, memvalidasi, dan memberi dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu guru beserta staf SDN Wonokusumo Mojosari yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SDN Wonokusumo Mojosari.
8. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memotivasi dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman kelompok magang 3 SDN Wonokusumo Mojosari yang sudah dengan ikhlas membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2016 yang telah mendukung dan memberikan semangat.
11. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya kelas 2016 D yang menjadi keluarga selama ini.
12. Staff dan Petugas Perputakaan yang senantiasa memberi kesempatan para pejuang skripsi untuk menyelesaikan skripsi dengan nyaman.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Amiin.

Surabaya, 03 Januari 2020

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT karena berkat segala kebesarannya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar, alhamdulillah.
2. Almamater yang saya banggakan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak ibu Dosen PGSD beserta staf Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Kepala sekolah, guru-guru, beserta staf SDN Wonokusumo Mojosari yang telah memberi pengalaman dan diberikan kesempatan dalam melakukan penelitian.
5. Ibu Kalimah, ibu yang selalu mendoakan dalam setiap waktu dan selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dalam menyusun skripsi.
6. Bapak Amari, seorang ayah yang selalu mendoakan penulis dalam setiap waktu dan selalu memberikan motivasi serta semangat dengan tulus.
7. Kakakku Yuliar Adi Putra dan Nurul Hidayah Awwaliyah yang telah mendukung dan selalu memberikan semangat penulis dalam menyusun skripsi.
8. Seseorang yang spesial yang selalu ada dalam doa penulis yang telah membantu, mendoakan, menemani, dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
9. Sahabat seperjuangan Retno Hidayati, Nuri Ria, Riska Nur Aulia, Refiana Putri, dan Erlita Sari.
10. Untuk teman-temanku yang telah menemani dalam menyusun skripsi khususnya teman-teman PGSD 2016 D, kelompok bimbingan skripsi dan kelompok magang III (Ribut Kurnia, Irfaus, Sint, Evi, Vilga, dkk).

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rizki Amalia
NIM : 168000014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Moto	viii
Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Konseptual	15
D. Hipotesis	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	17
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	18
C. Variabel Penelitian	19
1. Identifikasi Variabel	19
2. Definisi Operasional Variabel	20
D. Instrumen Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21

F. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Kelas IV B	25
4.2 Nilai Terendah Sampai Nilai Tertinggi kelas IV B	26
4.3 Nilai Tes Hasil Belajar siswa kelas IV A	27
4.4 Nilai Terendah Sampai Nilai TertingggI IV A	28
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	30
4.6 Distribusi Frekuensi Skor Baku (Kelas Eksperimen)	32
4.7 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	34
4.8 Distribusi Frekuensi Skor Baku (Kelas kontrol)	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual	15
3.1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	18
4.1 Kurva daerah penolakan H_0	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman	
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	49
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	51
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Skripsi	53
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	54
Lampiran 5	Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	55
Lampiran 6	Matriks Penelitian Kuantitatif	74
Lampiran 7	Lembar Tes Hasil Belajar.....	76
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 9	Lembar Validasi (Validator 1)	95
Lampiran 10	Lembar Validasi (Validator 2)	101
Lampiran 11	Daftar Nilai Tes Hasil Belajar.....	107
Lampiran 12	Tes Hasil Belajar Siswa	109
Lampiran 13	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	117
Lampiran 14	Tabel Chi-kuadrat (X^2).....	120
Lampiran 15	Tabel Luas Daerah 0-Z	121