

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* STIKBIN
(*STICKER* BINTANG) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PECAHAN MATA UANG
KELAS II SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Dian Tri Puji Utami

NIM 168000124

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2020

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* STIKBIN
(*STIKCER* BINTANG) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PECAHAN MATA UANG
KELAS II SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dian Tri Puji Utami

NIM 168000124

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dian Tri Puji Utami
NIM : 168000124
Judul Skripsi : “Pengaruh Pemberian *Reward* Stikbin
(*Sticker* Bintang) Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Materi Pecahan Mata Uang
Kelas II SD Hang Tuah 10 Juanda”

Surabaya, 27 Januari 2020

Pembimbing I,



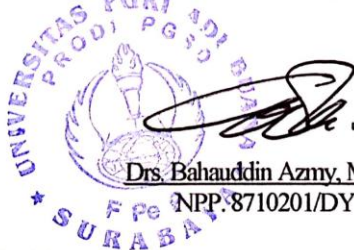
Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.
NIDK. 8875140017

Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd.
NPP: 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa :	Dian Tri Puji Utami
NIM :	168000124
Program Studi :	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :	“Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> Stikbin (<i>Sticker</i> Bintang) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Mata Uang Kelas II SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi :

1. Ketua



Dr. Subari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris :

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. H. Achmad Farjani, S.T., M.Pd.

4. Anggota

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Tri Puji Utami

NIM : 168000124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Dian Tri Puji Utami

MOTTO & HALAMAN PERSEMBAHAN

Belajarlah dari masa lalu, hiduplah di masa sekarang dan rencanakan untuk hari esok

Dengan bangga kupersembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT yang selalu mendengarkan do'aku.
2. Kedua orang tuaku, bapak Sutikno dan ibu Nur Fadilah yang selalu mendukungku dengan segala doa, moril maupun materil yang tidak pernah ada habisnya.
3. Dosen pembimbing Dra. Sri Mulyaningsih, M.S., dan Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan.
4. Semua saudaraku yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
5. Seluruh tim “Anunya Anuku Anumu” yang selalu memberikan semangat, motivasi, keceriaan dan selalu mengingatkan serta menguatkan satu sama lain
6. Tim “Kos Mawar” yang selalu menghibur dan memberi aku tumpangan.
7. Rekan magang III rayon Juanda terutama tim “Keluarga Sederhana”.
8. Rekan mahasiswa kelas 2016 D yang menjadi teman dalam masa perkuliahan.
9. Rekan-rekan kelompok bimbingan skripsi.
10. Serta semua pihak yang sudah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga apa yang kalian berikan kepada saya mendapatkan balasan dari Allah SWT Amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan (skripsi) yang berjudul *“Pengaruh Pemberian Reward Stikbin (Sticker Bintang) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Mata Uang Kelas II SD Hang Tuah 10 Juanda”*.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril atau materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowot, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
2. Drs. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memfasilitasi dan mendukung mahasiswa menyelesaikan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang mendukung pelaksanaan program di PGSD.
4. Dra. Sri Mulyaningsih, M.S., selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya memberi bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak/Ibu dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu mengarahkan sampai skripsi ini selesai.
7. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan dan mendukung pendidikan saya secara moril atau materil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
8. Wiwit, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses.
9. Natalia Eko P, S.Pd., selaku wali kelas II A dan Rini Dwi Astutik, S.Pd., selaku wali kelas II E yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.
10. Siswa/Siswi SD Hang Tuah 10 Juanda khususnya kelas II A dan II Eyang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian.
11. Rekan mahasiswa magang III yang telah membantu dalam proses penelitian.
12. Rekan mahasiswa program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2016 yang telah mendukung dan memberikan semangat selama menempuh pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat menjadi referensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis meminta maaf apabila terdapat ketidaksempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 27 Januari 2020

Penulis,

Dian Tri Puji Utami

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman persetujuan.....	ii
Halaman pengesahan.....	iii
Halaman pernyataan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto persembahan.....	vii
Kata pengantar.....	viii
Daftar isi.....	x
Daftar tabel.....	xii
Daftar gambar.....	xiii
Daftar lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori.....	5
1. Reward.....	5
a. Pengertian Reward.....	5
b. Bentuk Reward.....	6
c. Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan Pemberian Reward.....	7
d. Efek yang Timbul dari Pemberian Reward.....	8
e. Indikator Pemberian Reward.....	9
2. Hasil Belajar.....	10
a. Pengertian Hasil Belajar.....	10
b. Jenis-Jenis Hasil Pengalaman Belajar.....	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
3. Teori Belajar Behavioristik.....	15
a. Pengertian Teori Belajar Behavioristik.....	15
b. Asumsi-Asumsi Landasan Pengondisian <i>Operant</i>	16
c. Macam-Macam Pemberian <i>Reinforcement</i>	16

4. Materi Pecahan Mata Uang.....	17
a. Mengetahui Pecahan Nilai Uang.....	17
b. Membandingkan Pecahan Uang	18
c. Mengetahui Nilai Kelompok Pecahan Uang.....	18
d. Kesetaraan Nilai Mata Uang.....	19
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	24
C. Variabel Penelitian.....	24
1. Identifikasi Variabel.....	24
2. Definisi Operasional Variabel.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
1. Lembar Observasi.....	25
2. Lembar Tes.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	37
B. Pembahasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
DAFTAR LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Observasi Aktivitas Peserta Didik	25
3.2 Lembar Validasi RPP.....	28
3.3 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	30
3.4 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik	31
3.5 Kriteria Skala Likert.....	34
4.1 Hasil Uji Validasi RPP.....	38
4.2 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar.....	39
4.3 Hasil Uji Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik....	39
4.4 Uji Normalitas Kelas II-E dan Kelas II-A.....	41
4.5 Uji Homogenitas Kelas II-E dan Kelas II-A.....	43
4.6 Hasil Data Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	45
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
4.8 Kategori Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.9 Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49
4.10 <i>Test of Normality</i>	50
4.11 Uji Homogenitas Kelas II-E dan Kelas II-A.....	52
4.12 Independent Sample Test.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	21
3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Control Group Design</i> ..	23
4.1 Grafik Normal Q-Q Plot of Class E.....	42
4.2 Grafik Noemal Q-Q Plot of Class A.....	42
4.3 Grafik Data Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
4.4 Grafik Normal Q-Q Plot of Kelas Eksperimen.....	51
4.5 Grafik Normal Q-Q Plot of Kelas Kontrol.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi	62
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Penelitian	63
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	64
Lampiran 4	Validasi RPP	65
Lampiran 5	Hasil Analisis Validasi RPP	71
Lampiran 6	Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik	73
Lampiran 7	Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik	79
Lampiran 8	Hasil Analisis Validasi Observasi Peserta Didik	84
Lampiran 9	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen	86
Lampiran 10	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol	107
Lampiran 11	Kisi-Kisi Soal Tes	128
Lampiran 12	Instrumen Tes	133
Lampiran 13	Validasi Soal Tes	138
Lampiran 14	Hasil Analisis Validasi Tes	144
Lampiran 15	Daftar Nilai Ulangan Harian	147
Lampiran 16	Perangkat Pembelajaran	157
Lampiran 17	Nilai Hasil Tes Kelas Eksperimen	173
Lampiran 18	Nilai Hasil Tes Kelas Kontrol	174
Lampiran 19	Dokumen Foto	175
Lampiran 20	Lembar Posttest Kelas Eksperimen	176
Lampiran 21	Lembar Posttest Kelas Kontrol	180