

ABSTRAK

Utami, Dian Tri Puji. 2019 *Pengaruh Pemberian Reward Stikbin (Sticker Bintang) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Mata Uang Kelas II SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Sri Mulyaningsih, M.S., Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Reward Stikbin*, Hasil Belajar

Telah dilakukan penelitian yang berjudul *Pengaruh Pemberian Reward Stikbin (Sticker Bintang) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Mata Uang* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini di latar belakanginya banyaknya peserta didik yang merasa jenuh dan kurang bersemangat serta kurangnya rasa percaya diri pada peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh pemberian *reward stikbin* dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental Design* pada *Posttest Only Control Group Design*. Teknik sampel yang digunakan *Purposive sampling* dipilih dari siswa SD Hang Tuah 10 Juanda. Uji normalitas yang didapatkan 0,101, dan 0,200. Sehingga dapat dikatakan berdistribusi normal. Uji homogen sebesar 0,696 lebih dari 0,05 jadi dapat disimpulkan data yang disajikan telah homogen.

Hasil penelitian yang diperoleh dari uji hipotesis dengan menggunakan spss versi 16.0 nilai signifikansi menunjukkan angka 0,000 atau kurang dari 0,05 yang berarti bahwa H_0 ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian *reward stikbin (sticker bintang)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pecahan mata uang kelas II SD Hang Tuah 10 Juanda.

ABSTRACT

Utami, Dian Tri Puji. 2019 *The Effect of Reward on Learning Outcomes on Currency Fractional Materials Class II at SD Hang Tuah 10 Juanda*. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Adi Buana University Surabaya. Advisor: Dra. Sri Mulyaningsih, M.S., and Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Stikbin *Reward*, Learning Outcomes

A research entitled "The Effect of Stikbin *Reward* on Learning Outcomes on Currency Fractional Materials" has been conducted using a quantitative approach. This research is based on the many students who feel bored and lack of enthusiasm and lack of confidence in students. The purpose of this research is to find out the influence of stikbin reward in the learning process.

This study uses the Quasi Experimental Design method in Posttest Only Control Group Design. The sampling technique used Purposive sampling was selected from students of Hang Tuah 10 Juanda Elementary School. Normality test obtained was 0.101, and 0.200. So that it can be said to be normally distributed. Homogeneous test of 0.696 more than 0.05 so it can be concluded that the data presented has been homogeneous.

The research results obtained from the hypothesis test using the SPSS version 16.0, the significance value indicates the number 0,000 or less than 0.05, which means that H_0 is rejected. It can be concluded that there is an effect of giving stikbin rewards to learning outcomes on the material for currency denominations in grade II of SD Hang Tuah 10 Juanda.