

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV
SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

GEBY CITRA IMANSARI
NIM 16800009

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV
SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

GEBY CITRA IMANSARI
NIM 16800009

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Geby Citra Imansari
168000009

Judul Skripsi : Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis
Puisi Siswa Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 9 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102



Imas Srinana W., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II:Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Geby Citra Imansari
NIM : 168000009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis
Puisi Siswa Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada Hari : Jumat
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi

1. Ketua

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Drs. Triman Juniario., M.Pd.

4. Anggota

Imas Srinana W., S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapatkan dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Saya menyadari bahwa penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, Ms., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan selaku Dosen Pembimbing I dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Dra. Sumiati, MM., selaku Kepala sekolah SDN Sedatigede II Sidoarjo.
6. Faizatul Fitriyah, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas IV-C SDN Sedatigede II Sidoarjo.
7. Rekan-rekan mahasiswa S-1 PGSD angkatan 2016 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
8. Segenap Dewan Guru SDN Sedatigede II Sidoarjo.
9. Peserta Didik Kelas IV-C SDN Sedatigede II Sidoarjo.

10. Kedua orangtuaku, saudaraku, dan sahabatku yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan spiritual, semangat yang tiada henti-hentinya. Serta doa yang selalu menyertai sampai penelitian ini selesai.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 9 Januari 2020

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang memudahkan saya untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Mochamad Yunus dan Ibu Siti Jubaidah dan adik saya Noval Dwiki Dermawan yang tidak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan serta semangat untuk saya agar tidak patah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat seperjuangan “Pasukan Honda” Ifha, Wayek, Yunita, Mona, Luluk, dan Cindy. Terima kasih telah berjalan bersama-sama beriringan kejalan yang benar.
4. Rekan-rekan PGSD angkatan 2016, khususnya 2016-C. Terima kasih telah bersama-sama dalam berjuang dari awal masuk kuliah sampai saat ini dan selalu memberikan dukungan satu sama lain.
5. Rekan-rekan magang I, II, dan III, khususnya “TEAM MAPALA” terima kasih telah berjuang bersama, serta membantu saya dalam proses pengambilan data.
6. Rekan-rekan bimbingan skripsi yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kakak-kakakku yang sudah saya repotkan dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih telah membantu saya dengan ikhlas.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Geby Citra Imansari
NIM	: 168000009
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 9 Januari 2020
Yang membuat pernyataan



Geby Citra Imansari
NIM. 168000009

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Cover Dalam	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Persembahan/Motto	ix
Halaman Persembahan	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Grafik	xviii
Daftar Lampiran	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Media Gambar	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Fungsi Media Pembelajaran	7
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
d. Pengertian Media Gambar	10
e. Langkah-langkah Penerapan Media Gambar	11
f. Manfaat Media Gambar	11
g. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	12
h. Kriteria Pemilihan Gambar	13
i. Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	15

j. Tujuan dan Syarat Media Gambar.....	16
2. Menulis Puisi.....	18
a. Hakikat Menulis	18
b. Tujuan Menulis.....	18
c. Proses Menulis	20
d. Puisi.....	21
1) Pengertian Puisi.....	21
2) Unsur Puisi	22
3) Menulis Puisi.....	23
4) Manfaat Menulis Puisi.....	24
5) Tahapan-tahapan Menulis Puisi.....	24
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual	28
D. Asumsi.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Data dan Sumber Data.....	31
1. Data.....	31
2. Sumber Data	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi.....	33
2. Tes	34
3. Angket	35
D. Teknik Analisis Data	35
a. Reduksi Data	36
b. Penyajian Data.....	36
c. Penarikan Kesimpulan.....	37
E. Keabsahan Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Proses Penerapan Media Gambar dalam Memaksimalkan Pembelajaran Menulis Puisi.....	39
a. Aktivitas Guru	40
b. Aktivitas Peserta Didik.....	40
2. Kemampuan Menulis Puisi	41
3. Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis	

Puisi dengan Menggunakan Media Gambar.....	44
B. Keabsahan Data	47
C. Pembahasan/Interpretasi	49
1. Proses Penerapan Media Gambar dalam Memaksimalkan Pembelajaran Menulis Puisi.....	49
a. Aktivitas Guru	49
b. Aktivitas Peserta Didik.....	51
2. Kemampuan Menulis Puisi.....	53
3. Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar.....	55
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA.....	 61
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Observasi	34
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	40
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	40
4.3 Data Penilaian Hasil Tes Menulis Puisi.....	41
4.4 Hasil Penilaian Kriteria 1 Menulis Puisi.....	43
4.5 Hasil Penilaian Kriteria 2 Menulis Puisi.....	43
4.6 Hasil Penilaian Kriteria 3 Menulis Puisi.....	43
4.7 Hasil Penilaian Kriteria 4 Menulis Puisi.....	43
4.8 Hasil Penilaian Kriteria 5 Menulis Puisi.....	44
4.9 Hasil Angket Respons Siswa	49
4.10 Triangulasi Teknik	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	28

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
4.1 Hasil Persentase Kemampuan Menulis Puisi.....	44
4.2 Hasil Persentase Angket Indikator 1.....	46
4.3 Hasil Persentase Angket Indikator 2.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi..... 68
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 69
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian 70
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 71
Lampiran 5	Instumen Angket Siswa..... 72
Lampiran 6	Lembar Angket Siswa 73
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru..... 75
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik 81
Lampiran 9	Instrumen Penilaian Menulis Puisi..... 87
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 90
Lampiran 11	Bahan Ajar..... 101
Lampiran 12	LKPD Menulis Puisi 109
Lampiran 13	Lembar – Lembar Validasi Validator..... 110
Lampiran 14	Hasil Observasi Aktivitas Guru..... 122
Lampiran 15	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik 126
Lampiran 16	Daftar Nilai Hasil Menulis Puisi Peserta Didik 130
Lampiran 17	Hasil Menulis Puisi Peserta Didik..... 134
Lampiran 18	Hasil Angket Peserta Didik 136
Lampiran 19	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian 138