

ABSTRAK

Imansari, Geby Citra. 2020. Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahaudin Azmy, M.Pd., (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *media gambar, menulis puisi.*

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya pemanfaatan media pembelajaran. Untuk mengoptimalkan, di ambil tindakan pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Media gambar dalam bidang pendidikan merupakan sesuatu yang diwujudkan ke dalam bentuk dua dimensi yang memberikan gambaran kepada siswa untuk menulis puisi. Peranan media sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan media yang menarik dan inovatif, yaitu media gambar yang merupakan alat bantu untuk mempermudah peserta didik dalam menulis, khususnya menulis puisi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses penerapan, kemampuan siswa, dan respons siswa terhadap pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dan metode kualitatif. Data berupa observasi aktivitas guru dan aktivitas peserta didik, tes kemampuan menulis puisi, dan angket respons siswa. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas IV C yang berjumlah 32 siswa, lokasi penelitian adalah di SDN Sedatigede II Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan pada semester 1 tahun pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, tes, dan angket. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana proses penerapan media gambar dalam memaksimalkan pembelajaran menulis puisi, bagaimana kemampuan menulis puisi, bagaimana respons siswa terhadap pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar kelas IV SDN Sedatigede II Sidoarjo.

Simpulan dari penelitian ini adalah hasil observasi terhadap aktivitas guru dan aktivitas peserta didik selama proses penerapan media gambar dalam memaksimalkan pembelajaran menulis puisi berhasil dilakukan, hal ini terbukti karena siswa mampu menulis puisi dengan baik berdasarkan kriteria yang telah ditentukan dan siswa mampu merespon pembelajaran menulis puisi dengan baik.

ABSTRACT

Imansari, Geby Citra. 2020. Application of Image Media in Poetry Writing Learning for Class IV SDN Sedatigede II Sidoarjo. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Departement. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keyword: *picture media, writing poetry*

This research is motivated by the low utilization of learning media. To optimize, take action in learning by using media images. Image media in the field of education is something that is realized in the form of two dimensions that gives image to students to write poetry. The role of the media is very necessary in learning activities. By using interesting and innovative media, image media is a tool to facilitate students in writing, especially writing poetry. The purpose of this study is to describe the process of application, students abilities, and students responses to learning to write poetry using picture media grade IV SDN Sedatigede II Sidoarjo.

This research is a type of descriptive research and qualitative methods. Data in the form of observations of teacher activities and student activities, tests of poetry writing ability, and student questionnaire responses. The source of data in this study were 32 students in class IV C, the research location was SDN Sedatigede II Sidoarjo. This research was conducted in semester 1 of the 2019/2020 school year. Data collection techniques used were observation, test, and questionnaires. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, drawing conclusions. The formulation of the problem in this research is how the process of applying media images in maximizing learning to write poetry, how the ability to write poetry, how students respond to learning to write poetry using the fourth grade drawing media SDN Sedatigede II Sidoarjo.

The conclusions of this study are the results of observations on the activities of the teacher and the activities of students during the process of applying image media in maximizing learning to write poetry successfully, this is proven because students are able to write poetry

well based on predetermined criteria and students are able to respond to learning to write poetry with well.