

## ABSTRAK

Rohmatin, Masyatul. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Snowball Throwing Berbantu Media Karta (Kartu Kata) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dra. Sri Mulyaningsih, M.S. Pembimbing II: Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *pembelajaran snowball throwing, kartu kata*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis puisi disebabkan oleh minat siswa dalam belajar menulis puisi masih kurang, siswa merasa membuat puisi itu sulit, serta siswa belum mengetahui tujuan dan manfaat menulis puisi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh keterampilan menulis puisi dengan media Berbantu Media Karta (Kartu Kata) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian dengan rancangan yang berbentuk *Quasi eksperimen Design* dengan desain “*posttest-only control design*”. Dalam desain ini terdapat dua kelompok sampel, dimana kelompok pertama diberi perlakuan (X) dengan menggunakan media yang disebut dengan kelompok eksperimen dan kelompok dua tanpa diberi perlakuan (tidak menggunakan media) yang disebut dengan kelompok kontrol.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian yaitu uji normalitas yang dilakukan peneliti untuk menguji data hasil belajar peserta didik kelas experiment dan di kelas kontrol dapat dinyatakan berdistribusi **Normal**, karena  $x^2$  hitung  $7,001 \leq x^2$  tabel 11,1. Uji homogenitas yang dilakukan peneliti untuk menguji data hasil belajar peserta didik di kelas experiment dan kelas kontrol dapat dinyatakan berdistribusi **Homogen**, karena  $F_{hitung} 1,05 \leq F_{tabel} 2,37$ . Hasil penghitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 6$  dengan taraf kepercayaan 95% dengan dk 74 maka di dapat  $t_{tabel} = 2,37$ .  $H_0$  dengan demikian ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan ditolaknya  $H_0$  berarti dalam penelitian ini terbukti bahwa keterampilan menulis puisi peserta

didik kelas IV SDN Dukuh Menaggal 1 Surabaya yang diajar menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* berbantu media KARTA (Kartu Kata) pada tahun ajaran 2019/2020 ada peningkatan yang sangat signifikan. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh pembelajaran *snowball throwing* berbantu media karta (kartu kata) terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.

## **ABSTRACT**

Rohmatin, Masyatul. 2020. *The Impact of Learning Snowball Throwing Helped Karta Media (Word Cards) Against the Skills of Writing Poetry Grade IV Students SDN Dukuh Tackal 1 Surabaya.* Essay. Primary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI University Adi Buana Surabaya. Supervisor I: Dra. Sri Mulyaningsih, M.S. Supervisor II: Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *snowball throwing, word cards.*

This research is backed by the low ability of students in writing poetry due to the students ' interest in learning to write poetry still less, students feel that making poetry difficult, as well as students do not know the purpose and benefits of writing poetry. The purpose of this research is to know the influence of poetry writing skills with media of Karta (Word card) media to the poetry writing skills grade IV students SDN Dukuh Tackal 1 Surabaya.

In this research, using design research with draft shaped Quasi experimentation Design with “posttest-only control design” design. In this design there are two sample groups, of which the first group is given treatment (X) using the media called the Experiment Group and the group of two without treatment (not using the media) called the control group.

The results of the research involved in the test of normality conducted by researchers to test the results of the learners ' Learning Data class experiment and in the control class can be declared a **Normal** distribution, because  $x^2$  count  $7,001 \leq x^2$  table 11,1 Test the homogeneity conducted by researchers to test student learning outcomes data in the experiment class and the control class can be declared **Homogeneous** distribution, because  $F_{\text{calculate}} 1.05 \leq F_{\text{table}}$  2.37. The result of test-t counting is obtained  $t_{\text{calculate}} = 6$  with a confidence level of 95% with DK 74 Then it can be this  $t_{\text{table}} = 2.37$ . H0 is thus rejected and H1 accepted. With rejection H0 means in this study proved that the skills of writing poetry as well as Class IV SDN Dukuh Menaggal 1 Surabaya who was taught to use a model

learning snowball throwing KARTA Media assisted (Word card) in the school year 2019/2020 there is a very significant improvement.