

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV
SDN KEBOAN ANOM**

SKRIPSI



**Novi Nur Laili
NIM 168000133**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV
SDN KEBOAN ANOM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Novi Nur Laili
NIM 168000133**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Novi Nur Laili
NIM 168000133
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Keboan Anom

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 13 Januari 2020

Pembimbing I,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127203

Pembimbing II,



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Novi Nur Laili
NIM : 168000133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Keboan Anom

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

:
Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

:
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

:
Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

4. Anggota

:
Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novi Nur Laili
NIM : 168000133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Desember 2019
Yang membuat pernyataan,



Novi Nur Laili
168000133

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan jalan dalam setiap kesulitan.
2. Ibu Suhartatik dan Bapak Kasan yang selalu mendoakan dengan ikhlas dan memberikan dorongan baik moril maupun materil.
3. Adekku Farisa yang selalu memberiku semangat.
4. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., dan Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing serta panutan bagi penulis.
5. Wisnu Abi Pradana yang telah ikhlas setiap saat membantu dan selalu memberikan dukungan yang membangun bagi penulis.
6. Sobat ambyarku Camalia Zukhrufil Chikmia dan Firda Fauziyah yang selalu ada dikala penulis merasa kesulitan dan saling memberikan dorongan satu sama lain.
7. Teman-teman satu bimbingan yang luar biasa dan saling mendukung satu sama lain.
8. Teman-teman magang 3 SDN Keboan Anom, yang secara tidak langsung membuat penulis merasa terhibur dan membantu ketika melakukan penelitian.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

- QS. Al-Insyirah: 6-7 -

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi. Skripsi ini penulis susun berdasarkan data-data yang diperoleh sebagai pendukung dan referensi buku-buku yang berkaitan dengan skripsi ini serta melalui pengamatan yang sudah dilakukan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan pengarahan serta petunjuk dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. dan Via Yustitia, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi.
5. Emi Kristiana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Keboan Anom yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas amal yang telah diberikan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya untuk pengembangan dimasa-masa yang akan datang.

Surabaya, 25 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak	v
Abstrac	vi
Persembahan	vii
Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Variabel Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik pengumpulan data	23
F. Analisis data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan <i>Posttest Only Control Design</i>	21
4.1 Deskriptif Nilai Awal.....	28
4.2 Uji Normalitas Data Awal.....	29
4.3 Uji Homogenitas Data Awal	29
4.4 Uji Keseimbangan Data Awal.....	30
4.5 Deskriptif Nilai Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
4.6 Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	32
4.7 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	33
4.8 <i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	41
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	42
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	43
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	44
Lampiran 5 Nilai Awal (UH) Kelas Ekperimen	45
Lampiran 6 Nilai Awal (UH) Kelas Kontrol	46
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Tes	47
Lampiran 8 Lembar Soal Posttest	54
Lampiran 9 Hasil Analisis Validasi RPP	56
Lampiran 10 Hasil Analisis Validasi Tes.....	57
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP	58
Lampiran 12 Lembar Validasi Tes.....	65
Lampiran 13 RPP Kelas Eksperimen.....	69
Lampiran 14 RPP Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 15 Bahan Ajar.....	88
Lampiran 16 LKPD.....	96
Lampiran 17 Daftar Nilai Tes Kelas Eksperimen	99
Lampiran 18 Daftar Nilai Tes Kelas Kontrol.....	101
Lampiran 19 Nilai Tertinggi Kelas Eksperimen	103
Lampiran 20 Nilai Terendah Kelas Eksperimen.....	105
Lampiran 21 Nilai Tertinggi Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 22 Nilai Terendah Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian	112
Lampiran 24 Matrik Penelitian	113