

ABSTRAK

Auladah, Izzatul. 2020. *Identifikasi Karakter Religius, Mandiri Dan Disiplin Pada Siswa di SDN Sedatigede II Sidoarjo*. "Skripsi". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing(1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
Kata kunci: *karakter religius, karakter mandiri, karakter disiplin*

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya pendidikan moral disekolah bagi siswa, sekolah adalah tempat dalam proses pembiasaan diri, mengenal dan mematuhi aturan bersama dan proses pembentukan identitas diri, sekolah adalah tempat sosialisasi kedua setelah keluarga. Ditempat ini para siswa dirangsang pertumbuhan moralnya karena berhadapan dengan cara bernalar dan bertindak moral yang mungkin berbeda dengan apa yang selama ini dipelajari dari keluarga. Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi karakter religius, mandiri, dan disiplin peserta didik dan mendeskripsikan karakter religius, mandiri, dan disiplin peserta didik di SDN Sedatigede II Sidoarjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II C dan kelas IV B. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi dan wawancara terstruktur. Keabsahan data yang digunakan peneliti adalah diyakini benar melakukan penelitian langsung.

Hasil penelitian yang ditemukan ini terdiri dari dua kelas yaitu IIC dan IV B dengan masing-masing karakter religius siswa kelas II adalah sangat baik, karakter mandiri siswa kelas II adalah sangat baik, karakter disiplin siswa kelas II adalah sangat baik, karakter religius siswa kelas IV adalah baik, karakter mandiri siswa kelas IV adalah baik, karakter disiplin siswa kelas IV adalah baik. Hasil data ini diperoleh dari prosentase dan langsung wawancara untuk mendapatkan data yang valid.

ABSTRACT

Auladah, Izzatul. 2020. *Identification of Religious, Independent and Disciplinary Character in Students at SDN Sedatigede II Sidoarjo*. "Thesis". Elementary School Teacher Education Study Program.PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Drs. Triman Juniarso, M.Pd. and Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Keywords: *religious character, independent, discipline*

This research is motivated by the importance of moral education at school for students, school is a place in the process of self-habituation, getting to know and obeying the rules together and the process of forming self-identity, school is the second place of socialization after family. In this place the students are stimulated by moral growth because they are dealing with ways of reasoning and acting morally that may be different from what has been learned from the family. The purpose of this study is to identify the religious, independent, and disciplined characters of students and describe the religious, independent, and disciplined characters of students in SDN Sedatigede II Sidoarjo.

This research is a descriptive qualitative research. The subjects of this study were students of class II C and class IV B. The collection techniques used were structured observation and interviews. The validity of the data used by researchers is believed to be correct in conducting direct research.

The results of this study were found to consist of two classes namely IIC and IV B with each religious character of class II students is very good, the independent character of class II students is very good, the discipline character of class II students is very good, the religious character of class IV students is good, the independent character of class IV students is good, the discipline character of class IV students is good. The results of this data were obtained from percentages and directly interviewed to get valid data.