

ABSTRAK

Sya'diyah, R. L. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT), hasil belajar, IPA.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) merupakan model pembelajaran yang dirancang untuk menumbuhkan peserta didik dalam hal kerja sama, tanggung jawab, kejujuran dan persaingan sehat. TGT ini menarik jika diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan tes hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA kelas V.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi experimental design* dalam bentuk *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya dan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive* yaitu kelas VA dan VD. Variabel bebasnya model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar untuk mengukur pemahaman peserta didik kelas V tentang IPA materi sistem peredaran darah manusia.

Hasil penelitian ini terdapat pengaruh signifikan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA kelas V SDN Ngagel Rejo I Surabaya. Hal ini dibuktikan dalam hasil signifikan t_{hitung} sebesar $2,02 > t_{tabel}$ sebesar 1,99 dengan taraf signifikan 0,05 atau 5%.

ABSTRACT

Sya'diyah, R. L. (2020). *Influence Cooperative Learning Model Team Games Tournament (TGT) on Learning Outcomes Science Class V Theme 4 Subtheme 1 Learning 1 SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Undergraduate Thesis. Study Program of Primary School Teacher Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Model of cooperative learning Team type Games Tournament (TGT), learning outcomes, science.

Cooperative learning model of Team Games Tournament type (TGT) is a learning model designed to foster learners in cooperation, responsibility, honesty and healthy competition. TGT is interesting if it is applied in the learning process to improve student learning test. The purpose of this research is to know whether the influence of cooperative learning model type Team Games Tournament (TGT) against the outcome of science class V.

This research uses a quantitative approach with the type of quasi experimental design in the form of posttest only control design. The population in this study all students of class V SDN Ngagel Rejo I Surabaya and the samples used are sampling purposive namely VA and VD classes. The free variable of cooperative learning model of Team Games Tournament (TGT) and its basic variable is the result of science learning. Data collection techniques in the form of study results test to measure students understanding of class V about science human circulatory system material.

The results of this study have significant influence in the application of cooperative learning model of Team Games Tournament (TGT) to study results of science class V SDN Ngagel Rejo I Surabaya. This is evidenced in the significant results of T_{count} of $2.02 > T_{\text{tables}}$ amounting to 1.99 with significant levels of 0.05 or 5%.