

## ABSTRAK

Puspita, N. D. 2019. *Pengaruh Model Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1 SDN Gayungan II Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi buana Surabaya.

Pembimbing : (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Model *Picture and Picture*, Hasil Belajar IPA.

Banyaknya peserta didik yang menganggap bahwa mata pelajaran IPA itu sulit, karena ketika proses pembelajaran berlangsung peserta didik kurang memperhatikan guru ketika menjelaskan materi sehingga mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA Kelas IV tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 SDN Gayungan II Surabaya.

Jenis penelitian ini merupakan eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dan desain penelitian yang digunakan adalah *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN Gayungan II Surabaya yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif yang diperoleh dari tes hasil belajar, untuk mengukur pemahaman peserta didik kelas IV tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 mata pelajaran IPA.

Hasil penelitian berdasarkan tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa ada pengaruh model *picture and picture* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA Kelas IV tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 SDN Gayungan II Surabaya, dengan hasil penghitungan uji-t menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $5,28 > 2,01$  dengan taraf signifikan 0,05 atau 5%.

## ABSTRACT

Puspita, N. D. 2019. The effect of Model Picture and Picture on learning outcomes for learners in science subjects class IV theme 4 Subtheme 3 Learning 1 SDN Gayungan II Surabaya. School of Primary School Teacher Education Program. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Advisor: (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd., (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd

Keywords: Model Picture and Picture, learning results IPA.

Many students consider that science subjects are difficult, because when the learning process takes place students pay less attention to the teacher when explaining the material so that it affects student learning outcomes. This research aims to find out how to influence the Picture and Picture model on learning outcomes of students in IPA class IV theme 4 subtheme 3 learning 1 SDN Gayungan II Surabaya.

This type of research is a semu experiment (quasi experimental) and the research design used is Posttest Only Control Design. The population in this study was all students of grade IV SDN Gayungan II Surabaya consisting of 2 classes. The sampling techniques used are total sampling. This research uses quantitative research methods. Data analysis techniques using quantitative data analysis obtained from the test of learning outcomes, to measure the understanding of learners of Class IV theme 4 subtheme 3 learning 1 Science subjects.

The results of the study based on student learning outcomes tests indicate that there is an effect of the Picture and Picture model on the learning outcomes of students in Science subjects Class IV theme 4 subthemes 3 learning 1 SDN Gayungan II Surabaya, with the results of t-test calculations showing that there are significant differences namely  $t_{count} > t_{table}$  2.01 with a significance level of 0.05 or 5%.