

**HUBUNGAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V  
SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**NABILAH HUSNUL KHOLQI  
168000145**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**HUBUNGAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V  
SDN SEDATIGEDE II SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**NABILAH HUSNUL KHOLQI  
168000145**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nabilah Husnul Kholqi

NIM 168000145

Judul Skripsi : Hubungan Gerakan Literasi Sekolah dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 10 Januari 2020

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NIDN. 0707106102

Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0728116301

Mengetahui,  
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5033127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dabuh Memeragal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://ikp.unipasby.ac.id>

**PENGESAHAN**


Nama Mahasiswa : Nabilah Husnul Kholqi  
NIM : 168000145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Hubungan Gerakan Literasi Sekolah dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

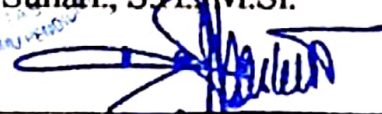
Pada hari : Kamis  
Tanggal : 23 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

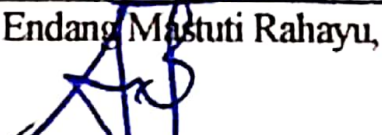
1. Ketua

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Suhari., S.H., M.Si.

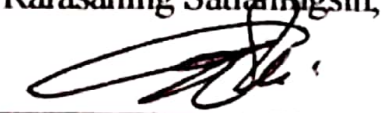
2. Sekretaris

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

4. Anggota

  
\_\_\_\_\_  
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Gerakan Literasi Sekolah dengan Keterampilan Berpikir Kritis siswa SDN Sedatigede II Sidoarjo”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus Dosen pembimbing 1 saya yang telah memberikan ilmu dan waktunya dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku Dosen pmebimbing II saya yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi calon guru yang unggul, kompeten, dan berkarakter.
6. Ibu Dra. Sumiati, MM. selaku kepala sekolah SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Sedatigede II Sidoarjo.
7. Ibu Yuni Kurniasari S.Pd., selaku guru kelas VB di SDN Sedatigede II Sidoarjo yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dikelasnya.
8. Kedua orangtua saya dan keluarga saya yang memberikan doa, dukungan, serta fasilitas yang memadai untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh siswa/siswi SDN Sedatigede II Sidoarjo khususnya kelas VB yang telah berpartisipasi secara aktif selama proses penelitian.
10. Teman-teman kelompok Magang III “MAPALA” yang telah membantu dan saling bekerjasama dalam proses penelitian.
11. Teman-teman bimbingan skripsi yang saling memberikan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Teman-teman mahasiswa program studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2016 yang telah mendukung dan memberi motivasi selama duduk di bangku perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan dapat memberikan kritik serta sarannya guna perbaikan kedepannya. Tidak lupa penulis juga memohon maaf apabila ada ketidaksempurnaan pada skripsi ini.

Sidoarjo, 06 Januari 2020

Penulis,

Nabilah Husnul Kholqi

## MOTTO

### **Wa Maa Alladzatu Illaa Ba'da Atta'ab**

“Kenikmatan datang setelah kesulitan, jangan selalu berkeluh kesah jika merasakan hidup yang dijalani itu berat”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

1. Orang tua saya, ayah dan umi yang tak pernah lelah memberi semangat dan nasihat, tiada henti mengiringi hari-hari dengan mendo'akan saya setiap waktu, menjaga, mendidik, dan membimbing saya.
2. Mas tercinta yang selalu ada setiap waktu dan selalu support, bahkan ketika saat saya kesusahan Muhammad Rizal Fanani.
3. Sahabat tersayangku sekaligus teman yang Always-on saat chatting berfaedah, saling support Herawati Aisyah.
4. Sahabat rasa kakak kuliah jauh ga sia-sia menimba ilmu, saling support dan membantu bebi Romasda Paulina Sigiro.
5. Sahabat rasa ibu yang selalu memberi saran dan mengajarkan banyak hal Nuzul Fitri wulandari.
6. Kedua sahabat SMA, dan sahabat-sahabat saya di kampus yang selalu support dan tak dapat dijelaskan satu per satu “Terima Kasih”.
7. Teman-teman PGSD khususnya 2016-C yang selalu setia menuntut ilmu sampai akhir perjuangan.
8. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi pak Udin dan bu Dian.
9. Pasukan Mapala yang membantu dalam melakukan penelitian khususnya tim kantin yang selalu pergi ngantin pagi-pagi.
10. Wali kelas, serta siswa-siswi kelas VB SDN Sedatigede II Sidoarjo yang sudah bersedia menjadi bagian dari skripsi yang saya kerjakan.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nabilah Husnul Kholqi  
NIM : 168000145  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 14 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Nabilah Husnul Kholqi)



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persetujuan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Motto .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	2
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis .....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian .....	25
1. Identifikasi Variabel.....	25
2. Definisi Operasional Variabel .....	26
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data .....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan .....	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	55
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN .....	60

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

2.1 Tahap 1 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah .....	7
2.2 Tahap 2 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah .....	8
2.3 Tahap 1 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah .....	9
4.1 Rekapitulasi Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah.....	34
4.2 Kriteria Interpretasi Skor .....	35
4.3 Perhitungan Persentase pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah.	35
4.4 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Berpikir Kritis.....	37
4.5 Perhitungan Ketercapaian Ranah Kognitif dan Psikomotor .....	39
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Keterampilan Berpikir Kritis....	41
4.7 $F_e$ dari hasil $f_o$ untuk variabel Y .....	43
4.8 Hasil Perhitungan Variabel X dan Variabel Y .....	45
4.9 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi..	48
4.10 Perhitungan Uji Regresi .....	49

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar Halaman

2.1 Tahapan Pelaksanaan GLS .....	7
2.2 Bagan Kerangka Konseptual .....	22
3.1 Desain Penelitian .....	24
4.1 Persentase pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah Siswa .....	35
4.2 Nilai aspek pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah.....	36
4.3 Rekapitulasi Ketercapaian KKM Keterampilan Berpikir Kritis.	38
4.4 Rerata Pencapaian Ranah Kognitif dan Psikomotor.....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran Halaman

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....	60
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	61
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian .....	62
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	63
Lampiran 5	Validasi Observasi Pembiasaan GLS .....	64
Lampiran 6	Validasi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	70
Lampiran 7	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	75
Lampiran 8	Instrumen Penelitian.....	78
Lampiran 9	Daftar Nilai Pembiasaan GLS dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	88
Lampiran 10	Hasil Pembiasaan GLS dan Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	90
Lampiran 11	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	107
Lampiran 12	Matrik Penelitian.....	108
Lampiran 13	Dokumentasi.....	113
Lampiran 14	Tabel 0-Z.....	114
Lampiran 15	Tabel Chi Kuadrat .....	115
Lampiran 16	Tabel R .....	116
Lampiran 17	Tabel T .....	117
Lampiran 18	Tabel F.....	118