

## ABSTRAK

Afifah, Lum'atus. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik Dalam Materi Pelestarian Sumber Daya Alam Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: PBL, Keterampilan Berkomunikasi

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berkomunikasi peserta didik dalam materi pelestarian sumber daya alam kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berkomunikasi peserta didik kelas IV SDN Kebondalem Mojosari, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berkomunikasi peserta didik dalam belajar memecahkan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sumber data yaitu 18 peserta didik kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *PreTest* dan *PostTest* sehingga diperoleh data hasil keterampilan berkomunikasi peserta didik.

Simpulan dari penelitian ini yaitu hasil tes keterampilan berkomunikasi peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* kategori "Sangat Baik". Berdasarkan perhitungan tersebut nilai  $t_{hitung}$  lebih dari  $t_{tabel}$  dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berkomunikasi siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari tahun pelajaran 2019/2020.

## ABSTRACT ENGLISH

Afifah, Lum'atus. 2020. *The effect of Problem Based Learning Model on the Communication Skills of Students in Material Preservation of Natural Resources Class IV SDN Kebondalem Mojosari*. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Keywords: PBL, Communication Skills

This Study aims to look at the influence of the *Problem Based Learning* model of learning on students' communication skills in the material conservation of natural resource class IV SDN Kebondalem Mojosari.

The problem formulation in this research is whether there is an effect of the *Problem Based Learning* model on the communication skills of fourth grade students of SDN Kebondalem Mojosari, the purpose of this study is to find out whether there is an influence of the *Problem Based Learning* model on the communication skills of students in learning to solve problems. This research is a quantitative study with data sources of 18 grade IV students at SDN Kebondalem Mojosari. Data collection techniques used are *PreTest* and *PostTest* in order to obtain data on the results of students communication skills.

The conclusion of this research is the results of students communication skills test using the learning model *Problem Based Learning* category "Very Good". Based on these calculations the  $t_{\text{count}}$  is more than  $t_{\text{table}}$ , it can be concluded that  $H_0$  is rejected and is an influence of the *Problem Based Learning* model on Communication skills of fourth grade students of SDN Kebondalem Mojosari in the academic year 2019/2020.