

ABSTRAK

Agustin, Sintia Dwi. 2020. *Pengaruh Teknik Pola Ci-Luk-Ba! terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Bahasa Indonesia, Pola Ci-Luk-Ba!, Keterampilan Menulis, Cerita Pendek.*

Keterampilan berbahasa merupakan keterampilan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan berbahasa mudah diungkapkan melalui lisan maupun tulisan. Kurangnya minat siswa dalam hal menulis tentang pengalaman sendiri hal ini terjadi karena kesulitan untuk mengungkapkan perasaan, tidak mampu menjabarkan ide dalam bentuk kalimat. Teknik pola Ci-Luk-Ba! merupakan sebuah teknik untuk menulis sebuah cerita yang mengandung struktur paling dasar narasi. Didalamnya terdapat pengetahuan, ketegangan sekaligus kenikmatan, saat membuat cerita akan memulai dari titik awal, tengah, dan titik akhir.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh teknik pola Ci-Luk-Ba! terhadap keterampilan menulis cerita pendek. Metode yang digunakan penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan rancangan *Quasi Experimental Design*. Menggunakan teknik sampling yaitu *Non probability Sampling* dengan bentuk *purposive sampling*.

Hasil analisis data menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan hal ini dibuktikan juga pada uji hipotesis yang menunjukkan bahwa t_{hitung} diperoleh 9,85 lebih besar dari t_{tabel} 1,994 pada taraf signifikan 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_1 diterima. Demikian dapat dinyatakan bahwa “Teknik Pola Ci-Luk-Ba! berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas IV SDN Ketabang Surabaya”.

ABSTRACT

Agustin, Sintia Dwi. 2020. *Effect of Mechanical Patterns Ci-Luk-Ba! on Short Story Writing Skills in Class IV SDN Ketabang Surabaya*. Thesis. Study program Elementary School Teacher. Faculty of Teacher Training and Education. Adibuana PGRI University of Surabaya. Supervisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Indonesian, Pattern-Luk-Ba Ci !, Skills Writing, Short Story*.

Language skills are a very important skill in everyday life. Language skills are easily expressed through oral and written. The lack of interest of students in terms of writing about his own experiences is happening because of difficulties to express feelings, not able to describe the idea in the form of sentences. Pattern Technique Ci-Luk-Ba! is a technique for writing a story that contains the most basic structure of the narrative. Therein, there is knowledge, tension and enjoyment, while making the story start from the starting point, middle, and end point.

The purpose of this research is to know the influence of Ci-Luk-Ba pattern techniques! To short story writing skills. The method used by this research is quantitative using Quasi Experimental Design. Using sampling technique is Non probability Sampling with purposive sampling form.

The results of data analysis showed significant differences proved also on the hypothesis test indicating that t_{hitung} gained 9.85 greater than t_{tabel} 1.994 at a significant rate of 0.05. It can then be concluded that H_0 rejected H_1 received. So it can be stated that "pattern technique Ci-Luk-Ba! Influence of short story writing skills in grade IV students at SDN Ketabang Surabaya".