

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PEMANFAATAN  
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SDN KEBONDALEM  
MOJOKERTO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Wulan Octaviani  
NIM 168000003**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**



**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PEMANFAATAN  
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SDN KEBONDALEM  
MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Wulan Octaviani  
NIM 168000003**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Wulan Octaviani  
NIM 168000003  
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas IV SDN Kebondalem Mojokerto

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NIDN.0707106102

Surabaya, 6 Januari 2020

Pembimbing II



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.  
NIDN.0709037707

Mengetahui:  
Kaprodi PGSD



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.  
NPP.8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

## PENGESAHAN


Nama Mahasiswa : Wulan Octaviani  
NIM : 168000003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas IV SDN Kebondalem Mojokerto

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 24 Januari 2020

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Subari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

\_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

\_\_\_\_\_  
Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

\_\_\_\_\_  
Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Wulan Octaviani  
NIM : 168000003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 6 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Wulan Octaviani

## HALAMAN MOTTO

Selalu ada harapan bagi mereka yang terus berdoa.  
Selalu ada jalan bagi mereka yang terus berusaha.

*Muda berkelana, tua bercerita.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas IV SDN Kebondalem Mojokerto”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan benar.
5. Bapak/Ibu dosen dan karyawan PGSD yang telah mendukung dan memberikan bekal ilmu yang bermanfaat.
6. Joko Sucipto, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Kebondalem Mojokerto yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Muhlason, S.Pd. selaku wali kelas IV SDN Kebondalem Mojokerto yang telah memberikan bimbingan selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas IV SDN Kebondalem Mojokerto.
9. Bapak Sutikno dan Ibu Khoiroh Umatin yang tidak pernah lelah untuk berdoa dan mendukung.
10. M. Rozaq Oktavian yang selalu menyemangati.
11. Sahabat diperkuliahannya untuk Dewi, Imtihana, Moudy, Resthianing, Santi, dan Novita.
12. Teman-teman PGSD angkatan 2016 terutama PGSD 2016 A.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material demi tersusunnya skripsi ini.



Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, Januari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	5
1. Pembelajaran Mind Mapping .....	5
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	12
3. Hasil Belajar .....	13
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	17
D. Hipotesis .....	18

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	19
C. Variabel Penelitian .....	20
1. Identifikasi Variabel .....	20
2. Definisi Operasional Variabel .....	21
D. Instrumen Penelitian .....	21

E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	47
B. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan <i>Mind Mapping</i> dengan Catatan Biasa .....	7
4.1 Hasil Belajar Teknik Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	27
4.2 Nilai Tes <i>Pretest</i> .....	29
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pretest</i> .....	31
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Baku $X^2$ <i>Pretest</i> .....	33
4.5 Nilai Tes <i>Posttest</i> .....	34
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Posttest</i> .....	36
4.7 Distribusi Frekuensi Skor Baku $X^2$ <i>Pretest</i> .....	39
4.8 Nilai Tes Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Pretest</i> .....	41

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual .....	18
4.1 Kurva Daerah Penolakan .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	51
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi .....	52
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian .....	53
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	54
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	55
Lampiran 6	Lembar Validasi RPP .....	64
Lampiran 7	Kisi-kisi Penilaian .....	68
Lampiran 8	Instrumen Tes Hasil Belajar .....	69
Lampiran 9	Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	72
Lampiran 10	Lembar Kerja Peserta Didik .....	74
Lampiran 11	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	76
Lampiran 12	<i>Mind Mapping</i> Peserta Didik .....	84
Lampiran 13	Dokumentasi .....	89
Lampiran 14	Tabel Chi Kuadrat .....	90
Lampiran 15	Tabel Distribusi Normal Kumulatif Z .....	91

