

ABSTRAK

Yunita, Mega Prisma. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Penyebab Terganggunya Organ Pencernaan Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

Keberhasilan tujuan pembelajaran ditentukan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah bagaimana peran guru dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar, dalam proses ini guru memegang kendali dalam pemilihan strategi, model, metode, teknik, taktik serta media pembelajaran supaya pelaksanaan pembelajaran mudah diterima dan mudah dipahami oleh siswa sehingga nantinya dapat mencapai keberhasilan tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA materi penyebab terganggunya organ pencernaan kelas V di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *nonequivalent control group design*. Uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Penelitian ini dilakukan pada dua sampel, yaitu kelas VA yang berjumlah 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VB yang berjumlah 28 siswa sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA materi penyebab terganggunya organ pencernaan kelas V di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan rumus uji t. Dari rumus uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,477$ dan $t_{tabel} = 2,004879$ dengan derajat kebebasan 54 dan taraf signifikan 5% serta taraf kepercayaan sebesar 95%.

ABSTRACT

Yunita, Mega Prisma. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Penyebab Terganggunya Organ Pencernaan Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model Learning, Learning Outcomes

The success of learning objectives is determined by several factors, one of which is how the teacher's role in carrying out the process of teaching and learning activities, in this process teachers are in control of the selection of strategies, models, methods, techniques, tactics and learning media so that the implementation of learning is easy to receive and easy to understand by students so that later can achieve the success of learning objectives.

This research aims to determine the influence of the model Based Learning learning on the outcome of SCIENCE learning material cause of disruption of the digestive organs of class V at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. This research is a quantitative study with non-equivalent control group design research methods. Hypothesis tests carried out using the normality test, homogeneity test, and test T. This study was conducted on two samples, namely VA class which amounted to 28 students as experimental class and VB class which had a number of 28 students as the control class.

The results showed that there was the influence of the Problem Based Learning learning model to the results of the science of the material causes disruption of the digestive organs of class V at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. This can be proved by the use of test formula T. of the T-Test formula obtained $t_{hitung} = 4.477$ and $t_{tabel} = 2.004879$ with a degree of freedom 54 and a significant level of 5% and a confidence level of 95%.