

## ABSTRAK

Fadilah, Nur Rizka. 2022. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Scribe Terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Alat Indra Manusia Kelas IV Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Bapak Danang Prastyo, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing (2) Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd.,M.Pd.

### **Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Pemahaman Konsep, IPA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa kendala proses pembelajaran IPA antara lain proses pembelajaran IPA masih menerapkan pembelajaran yang klasikal dengan metode ceramah, strategi pembelajaran kurang menarik, kurang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga strategi yang digunakan masih kurang tepat. Masih rendahnya pemahaman siswa pada materi IPA dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Scribe Terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Alat Indra Manusia Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Jenis penelitian pada penelitian ini menggunakan jenis *Quasi Experiment* (Eksperimen Semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari yang terdiri dari kelas A kelas kontrol (tidak diberi perlakuan) dan kelas B kelas eksperimen (diberi perlakuan dengan model Problem Based Learning).

Berdasarkan hasil uji hipotesis memiliki dasar pengambilan keputusan, yaitu jika nilai sig. (signifikan) > dari 0,05, maka dinyatakan  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, hal ini memiliki artinya bahwa tidak ada pengaruh apapun dengan model pembelajaran yang sedang diteliti. Sebaliknya jika nilai sig. (signifikan) < 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, hal ini memiliki artinya bahwa adanya pengaruh dalam penerapan model pembelajaran yang sedang diteliti.

## ABSTRACT

Fadilah, Nur Rizka. 2022. Effect of Problem Based Learning Model Based on Video Scribe Media on Understanding of Science Concepts Material for Human Sense Devices for Grade IV Elementary Schools. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Mr. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Supervisor (2) Mrs. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Problem Based Learning Model, Concept Understanding, Science**

This research is motivated by the existence of several obstacles in the science learning process, including the science learning process still applying classical learning with the lecture method, learning strategies are less interesting, less associated with everyday life, so the strategies used are still not appropriate. The low understanding of students in science material and student learning outcomes in science subjects is still low. The purpose of this research is to find out whether there is an effect of the Problem Based Learning Model Based on Video Scribe on the Understanding of Science Concepts for Class IV Human Sensory Instruments at SDN Kebondalem Mojosari.

The type of research in this study used the type of Quasi Experiment (Pseudo Experiment). The population in this study were all fourth grade students at SDN Kebondalem Mojosari. The sample used in this study were fourth grade students at SDN Kebondalem Mojosari which consisted of class A control class (not given treatment) and class B experimental class (treated with Problem Based Learning model).

Based on the results of hypothesis testing has a basis for decision making, namely if the value of sig. (significant)  $>$  from 0.05, it is stated that  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected, this means that there is no influence whatsoever with the learning model being studied. On the other hand, if the value of sig. (significant)  $<$  0.05, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, this means that there is an influence in the application of the learning model being studied.