

**HUBUNGAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VI DI
SDN DR.SUTOMO V/327 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Nurul Huda
NIM 188000263**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**HUBUNGAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VI
DI SDN DR.SUTOMO V/327 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

**Nurul Huda
NIM 188000263**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurul Huda dengan Judul Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI di SDN DR.Sutomo V/327 Surabaya.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Penguji :

1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Penguji 1.
2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. Penguji 2.
3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Penguji 3.

Mengesahkan
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes.
NIP 19672091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Nurul Huda**
NIM : 188000263
Judul Skripsi : Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI di SDN
DR.Sutomo V/327 Surabaya

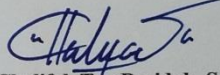
Surabaya, 14 Februari 2022

Pembimbing 1,



Drs. Triman Juniarso., M.Pd.
NIDN. 00190660003

Pembimbing 2,



Cholifah Tar Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui,
Kema Program Studi PGSD



Danang Prastvo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Huda
NIM : 188000263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan


Nurul Huda

ABSTRAK

Huda, Nurul. 2022. *Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI di SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Berkomunikasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan komunikasi guru sebagai alat interaksi antara guru dan siswa. Dalam hal ini komunikasi antara guru dan siswa kurang terjalin dengan baik. Komunikasi masih menggunakan komunikasi satu arah, yaitu guru ke siswa saja, hal ini menyebabkan siswa menjadi jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran. Kondisi tersebut disebabkan oleh kurang maksimalnya kemampuan guru dalam berkomunikasi saat kegiatan belajar mengajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara keterampilan berkomunikasi guru terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI-D di SDN DR.Sutomo V/327 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi siswa kelas VI SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu kelas VI-D. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan atau korelasi antara keterampilan komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya meskipun lemah.

ABSTRACT

Huda, Nurul. 2022. *The Relationship of Teacher Communication Skills to Student Learning Outcomes in Indonesian Class VI Subjects at Dr. Sutomo V/327 Surabaya Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Communication Skills, Learning Outcomes.

This research is motivated by the communication skills of teachers as a means of interaction between teachers and students. In this case the communication between teachers and students is not well established. Communication still uses one-way communication, namely teacher to student only, this causes students to become bored in following the learning process. This condition is caused by the lack of maximum ability of teachers in communicating during teaching and learning activities.

The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between teacher communication skills and student learning outcomes in Indonesian Language Subjects Class sixth-D at DR.Sutomo V/327 Surabaya Elementary School. This research is a quantitative descriptive study with a population of sixth grade students at Dr. Sutomo V/327 Surabaya Elementary School and the sampling technique used was the Purposive Sampling technique, namely class sixth-D. Data collection techniques using questionnaires, observation, and documentation. Data analysis technique in this research is Product Moment correlation.

The results of this study can be concluded that there is a relationship or correlation between teacher communication skills

and student learning outcomes in Indonesian class sixth Dr. Sutomo V/327 Surabaya Elementary School, although weak.

HALAMAN MOTTO

*“Success isn,t given it’s earned”
 (“kesuksesan bukanlah sebuah pemberian tetapi diciptakan”)*

*“Ketika satu urusanmu dipermudah, maka satu doa ibu telah
dikabulkan oleh Tuhan”*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI di SDN DR.Sutomo V/327 Surabaya”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam menyelesaikan program sarjana (S1) serta untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, susunan kalimat, maupun cara penulisan serta pembahasan materi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan bimbingan, dorongan, doa serta semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ayah dan ibu sekaligus teman dekat dan sahabat tersayang selama proses penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas budimu dan selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, kebahagiaan, karunia, dan keberkahan di dunia dan di akhirat. Kelancaran penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulisan mengucapkan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukan beliau memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Sutrisno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya yang telah memberi izin penelitian.
7. Arini Kurnia Sari, S.Pd., selaku Wali Kelas VI-D SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya yang telah mendampingi penulis dan memberikan masukan selama proses penelitian.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
9. Dan semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran diharapkan untuk membangun menyempurnakan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak yang membacanya.

Surabaya, 14 Februari 2022
Penulis

Nurul Huda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	
LANDASAN TEORI	9

A. Kajian Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III	
METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Metode Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	51
BAB V	
PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Populasi	32
3. 2 Sampel Penelitian	34
3. 3 Kisi-Kisi Instrument	35
3. 4 Hubungan Variabel X Terhadap Varabel Y	39
4. 1 Tabulasi Angket Keterampilan Komunikasi Guru	42
4. 2 Hasil Angket Keterampilan Komunikasi Guru	43
4. 3 Distribusi Frekuensi Keterampilan Komunikasi Guru	45
4. 4 Evaluasi Hasil Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	46
4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	48
4. 6 Korelasi Variabel X dan Y	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Konseptual	29

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Format Revisi Skripsi	67
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi	67
3. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	69
4. Surat Permohonan Izin Penelitian	70
5. Surat Keterangan Penelitian	71
6. Lembar Validasi Angket (1)	72
7. Lembar Validasi Angket (2)	74
8. Lembar Angket Siswa	76
9. Data Hasil Angket Siswa	111
10. Lembar Validasi Observasi (1)	112
11. Lembar Validasi Observasi (2)	114
12. Lembar Observasi	116
13. Dokumentasi Data Siswa Kelas VI-D	117