

ABSTRAK

Huda, Nurul. 2022. *Hubungan Keterampilan Berkomunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI di SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Berkomunikasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan komunikasi guru sebagai alat interaksi antara guru dan siswa. Dalam hal ini komunikasi antara guru dan siswa kurang terjalin dengan baik. Komunikasi masih menggunakan komunikasi satu arah, yaitu guru ke siswa saja, hal ini menyebabkan siswa menjadi jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran. Kondisi tersebut disebabkan oleh kurang maksimalnya kemampuan guru dalam berkomunikasi saat kegiatan belajar mengajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara keterampilan berkomunikasi guru terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI-D di SDN DR.Sutomo V/327 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi siswa kelas VI SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya dan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu kelas VI-D. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan atau korelasi antara keterampilan komunikasi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI SDN Dr. Sutomo V/327 Surabaya meskipun lemah.

ABSTRACT

Huda, Nurul. 2022. *The Relationship of Teacher Communication Skills to Student Learning Outcomes in Indonesian Class VI Subjects at Dr. Sutomo V/327 Surabaya Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor (1) Drs. Triman Juniarso., M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Communication Skills, Learning Outcomes.

This research is motivated by the communication skills of teachers as a means of interaction between teachers and students. In this case the communication between teachers and students is not well established. Communication still uses one-way communication, namely teacher to student only, this causes students to become bored in following the learning process. This condition is caused by the lack of maximum ability of teachers in communicating during teaching and learning activities.

The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between teacher communication skills and student learning outcomes in Indonesian Language Subjects Class sixth-D at DR.Sutomo V/327 Surabaya Elementary School. This research is a quantitative descriptive study with a population of sixth grade students at Dr. Sutomo V/327 Surabaya Elementary School and the sampling technique used was the Purposive Sampling technique, namely class sixth-D. Data collection techniques using questionnaires, observation, and documentation. Data analysis technique in this research is Product Moment correlation.

The results of this study can be concluded that there is a relationship or correlation between teacher communication skills

and student learning outcomes in Indonesian class sixth Dr. Sutomo V/327 Surabaya Elementary School, although weak.