

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Aly dan Eny Rahma. 2014. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurrahman Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta. H.37
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fitri E.D & Lena M.S. 2021. “Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Sifat-sifat Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan di Kelas IVSD Wilayah II Kabupaten Kasmanan”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.5 No.2
- Fitriani A.N. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Perpindahan Kalor Materi Panas dan Transfer SD Kelas V”. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 1. Pp. 1-11.
- Friska. H. R. 2021. “Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Muatan Pembelajaran IPS Pada Kelas V SDN 213/Betung Bedarah Barat”. *Research & Learning in Primary Education*. Vol. 1. No. 2.
- Gunawan. S.H. 2015. “Pengaruh Penggunaan multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan fisika dan Teknologi*. Vol. 1. No. 3.
- Jufri Wahab. 2017. *Belajar dan Pembelajaran SAINS Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Pustaka Reka Cipta. H. 122.
- Kemendikbud. 2013. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholifah. I.K. 2021. Peningkatan Hasil belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5. No. 4. Pp. 2322-2329.

- Kosasih. A.D. 2021. "Analisis Kelayakan Video pembelajaran Untuk Jenjang SD Di Saluran Youtube Ruang Guru dan Labedu Channel". *Creative of Learning Student Elementary Education*. Vol. 4. No. 4.
- Lena. E.D. 2021. "Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar sifat-sifatSegi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan di Kelas IV SD Wilayah II Kabupaten Pasaman". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5. No. 2. Pp. 473-4380
- Lingasari. 2021. "Meta Analisis Pembelajaran Terhadap Peningkatan hasil BelajarSiswa Sekolah Dasar". *Jurnak Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2. No.1. Pp 122-128.
- Musfirah. 2021. "Pengaruh Media Pembelajaran *Poop-up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Terkait Materi Perpindahan Kalor. *Journal of Education*. Vol. 1. No. 1.
- Pancaningrum. P. 2021. "Meta analisis Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2. No. 1. Pp. 74-78.
- Rahmati. 2021. "Peningkatan Pemahaman Konsep Perpindahan Kalor DenganMetode Eksperimen di Kelas V SDN Rembang 2 Kota Blitar". *Indonesian Journal of Islamic Studies*. Vol. 2. No.02. pp. 411-427.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana. H. 37
- Sanjaya W. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunami M.A & Aslam. 2021. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Vol. 5. No.

4. Pp. 1940-1945.

Sundayana Rostina. 2013. “Media Pembelajaran Matematika”.
Bandung: Alfabeta. Pp. 4

Sukirno. 2019. “Penggunaan Media Gambar Meningkatkan kreativitas Pembelajaran IPA Pada Materi Pernapasan Manusia dan Hewan”.*Indonesian Journal of Basic Education* vol. 2. No. 2. Pp. 200-206

Suprihatiningrum Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-RuzzMedia.

Tambunan. 2019. “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 6. No. 2.

Wisudawati Asih Widi. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta Bumi Aksara. H.167

Wulandari A.R & Masturi. . 2021. “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Youtube* Terhadap hasil Belajar Ipa Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3. No. 6. Pp. 3779-3785.

