

ABSTRAK

Damayanti, Lisa Sabrina. 2022. "Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran Discovery Learning, Hasil Belajar

Model pembelajaran Discovery Learning merupakan suatu model pembelajaran yang didasarkan pada banyaknya permasalahan yang membutuhkan penyelidikan autentik, dengan bantuan media video dapat menghadirkan suasana belajar menjadi menyenangkan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam penerapan model pembelajaran Discovery Learning media video dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Discovery Learning berbantuan media video terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN Tenggilis Mejoyo.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SDN Tenggilis Mejoyo dengan sampel 60 siswa kelas IV. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain Quasi Eksperimental Design dalam bentuk Nonequivalent Control Group Design dengan posttest only. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik nonprobabiliy sampling dengan menggunakan jenis cluster sampling.

Hasil penelitian yang dilakukan berbantuan aplikasi SPSS dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar, hal ini ditunjukkan pada uji akhir hipotesis menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yang berarti menunjukkan adanya pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.

ABSTRACT

Damayanti, Lisa Sabrina. 2022. "The Influence of Video Media-Assisted Discovery Learning Models on Mathematics Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya". Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd.,M.Pd

Keywords: Discovery Learning Learning Model, Learning Outcomes

The Discovery Learning learning model is a learning model that is based on the many problems that require authentic investigation, with the help of video media it can create a fun learning atmosphere. This study was conducted with the aim of knowing student activities in the application of the Discovery Learning learning model with video media and to determine the effect of the video-assisted Discovery Learning learning model on the mathematics learning outcomes of fourth grade students at SDN Tenggilis Mejoyo.

The population in this study were students of SDN Tenggilis Mejoyo with a sample of 60 fourth grade students. This type of research is a quantitative research using Quasi Experimental Design in the form of Nonequivalent Control Group Design with posttest only. The sampling technique in this study used a non-probability sampling technique using cluster sampling.

The results of the research carried out with the aid of the SPSS application, it can be concluded that there is an influence of the discovery learning model on learning outcomes, this is shown in the final hypothesis test showing a significance value of 0.000 which means that it shows the influence of the discovery learning model on the learning outcomes of fourth grade students at Tenggilis Mejoyo I Elementary School Surabaya.