

ABSTRAK

Ichsan, JR. 2022. *Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Triman Juniarso, M.Pd. dan Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: LKPD, Interaktif, HOTS.

Pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya peserta didik yang belum terlatih secara optimal untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi atau *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan penerapan LKPD Interaktif berbasis *HOTS*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif eksperimen. Ekperimen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi Experimental Design* dengan menggunakan desain bentuk *posttest only control design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan desain *non probability sampling* dengan cara *Purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes. Intrumen penelitian dengan menggunakan Teknik analisis pada penelitian ini yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dengan menerapkan LKPD interaktif berbasis *HOTS* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil rata-rata yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis uji t-test pada data *post-test* terdapat adanya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen.