

ABSTRAK

Agustin, Nur Aini. 2022. *Pengaruh Pembelajaran TPACK terhadap Keterampilan Literasi Siswa SD Pada Materi Membaca Nyaring Kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusumaharti, S.Si., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
Kata Kunci : TPACK, Literasi.

TPACK adalah gabungan dari tiga pengetahuan dasar mengenai teknologi pedagogi dan konten pengajaran yang baik dan memerlukan pemahaman dalam penggunaannya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Agar peserta didik lebih tertarik untuk membaca, maka harus di sertai dengan adanya teknologi menggunakan aplikasi yang membuat peserta didik tertarik. Media yang digunakan untuk pembelajaran juga akan mempengaruhi literasi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan antara TPACK dengan keterampilan literasi pada materi membaca nyaring siswa kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda serta meninjau apakah ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran TPACK terhadap keterampilan literasi pada materi membaca nyaring siswa kelas III SD Hang Tuah 10 Juanda.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu, variabel bebas TPACK dan variabel terikat Literasi. Sampel pada penelitian ini ialah siswa kelas III A yang berjumlah 13 peserta didik. Teknis analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi product moment. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa korelasi pembelajaran TPACK dengan literasi siswa sd kelas III sangat berpengaruh.

ABSTRACT

Agustin, Nur Aini. 2022. *The Effect of TPACK Learning on the Literacy Skills of Elementary School Students in Class III Reading Aloud Elementary School Hang Tuah 10 Juanda*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusumaarti, S.Si., M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: TPACK, Literacy.

TPACK is a combination of three basic knowledge of pedagogical technology and good teaching content and requires understanding in its use in order to achieve learning objectives. So that students are more interested in reading, it must be accompanied by technology using applications that make students interested. The media used for learning will also affect the literacy of students.

This study aims to explain the relationship between TPACK and literacy skills in third grade students of SD Hang Tuah 10 Juanda's reading aloud and examine whether or not there is an effect of TPACK learning on literacy skills in third grade students of SD Hang Tuah 10 Juanda's reading aloud.

This type of research is an experimental quantitative research. In this study there are two variables, namely, the independent variable TPACK and the dependent variable Literacy. The sample in this study was class III A students, totaling 13 students. The data analysis technique used is the product moment correlation test. Based on the results of data analysis shows that the correlation between TPACK learning and literacy of third grade elementary school students is very influential.