

ABSTRAK

Astuti, Juwita Dewi. 2022. *Analisis Kesulitan Peserta Didik Menentukan Ide Pokok Paragraf Dalam Teks Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati,S.H.,M.Pd (2) Imas Srinana Wardani,S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Ide Pokok Paragraf, Teks Narasi

Kesulitan peserta didik menentukan ide pokok paragraf dalam tek narasi terdapat beberapa faktor yaitu kurangnya minat membaca dalam diri peserta didik,kurangnya memahami pengertian dari ide pokok, kurangnya kosakata yang dimiliki, butuh waktu dalam membaca dan memahami teks narasi tersebut, keterbatasan waktu dalam memahami teks karena bahasanya yang sulit dimengerti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui tes dan wawancara, subjek penelitian adalah 36 peserta didik SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. Soal tes yang diberikan berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 10 soal sedangkan untuk wawancara berjumlah 3 pertanyaan. Untuk penilaian hasil tes menggunakan yaitu jumlah kesalahan dibagi jumlah soal dikali seratus maka akan muncul hasil nilai soal tes yang di kerjakan peserta didik.

Hasil tes Peserta didik kelas V SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo yang berjumlah 36 yang mengerjakan soal tes dan di analisis oleh peneliti, terdapat 10 peserta didik yang mengalami kesulitan menentukan ide pokok paragraf terlihat dari jawaban 10 peserta didik ini masih banyak kesalahan dalam menjawab soal yang

diberikan oleh peneliti, dan hasil wawancara dengan 2 peserta didik terdapat beberapa faktor yang dialami peserta didik menentukan ide pokok paragraf dalam teks narasi belum menguasai materi ide pokok paragraf, kurangnya minat membaca, kurang aktifnya saat pembelajaran sehingga kurang memahami materi ide pokok, sulit berkontrasi saat pembelajaran, tidak memahami tata letak ide pokok paragraf di setiap bacaan teks, sebagian peserta didik memahami apa yang dimaksud ide pokok paragraf tetapi kesulitan dalam menentukan ide pokok paragraf.