

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEOSCRIBE PADA MATERI HUBUNGAN SIMBOL
DENGAN MAKNA SILA KEDUA PANCASILA KELAS IV
SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI



**ERICHA RISTAVIANA PUTRI WAHYUNI
NIM 188000241**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* PADA MATERI
HUBUNGAN SIMBOL DENGAN MAKNA SILA KEDUA PANCASILA KELAS IV
SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ericha Ristaviana Putri Wahyuni
NIM 188000241**

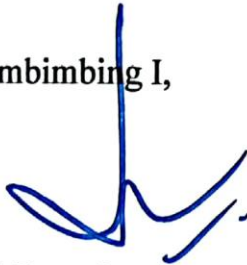
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Ericha Ristaviana Putri Wahyuni**
NIM : 188000241
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe
Pada Materi Hubungan Simbol Dengan Makna Sila
Kedua Pancasila Kelas IV SDN Margorejo 1/403
Surabaya

Surabaya, 14 Februari 2022

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 074127203

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Ericha Ristaviana Putri Wahyuni dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *Videoscribe* Pada Materi Hubungan Simbol Dengan Makna Sila Kedua Pancasila Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Ketua 

2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Anggota 

3. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Anggota 


Mengusahkan
Dekan FPP
Dr. Saenika Rentiika Gadi, M.Kes.


Mengketahui
Ketua Program Studi
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Pada Materi Hubungan Simbol Dengan Makna Sila Kedua Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar“ dengan segenap kemampuan yang peneliti miliki meskipun masih banyak kekurangan.

Tak lupa menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, S. selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Reza Rachmadtullah, S.Pd., M.Pd. Selaku validator yang sudah memberi masukan dan saran.
7. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang kompeten dan berkarakter.
8. Atik Suntari, S.Pd. Selaku wali kelas 4C yang memberikan izin melakukan penelitian di kelas 4 dan membantu saya dalam proses pengambilan data, dan menjadi validator pada angket validasi saya.
9. Seluruh siswa kelas 4C SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah bersedia untuk menjadi responden terhadap proses pengambilan data penelitian saya.
10. Orang tua dan keluarga saya yang telah mendoakan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Angkatan 2018 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan rahmat dan rezeki yang berlimpah kepada kita semua.

Akhirnya penulis memanjatkan doa kehadiran Allah SWT. Semoga jerih payah bapak, ibu dan rekan-rekan sekalian akan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Demi kesempurnaan penulisan skripsi ini, saran dan kritik sangat penulis harapkan. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat sebagaimana semestinya.

Surabaya, 14 Februari 2022

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

HARGA KEBAIKAN MANUSIA ADALAH DIUKUR MENURUT APA YANG TELAH
DILAKSANAKAN/DIPERBUATNYA.

“Ali Bin Abi Thalib”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya yang selalu mendoakan dan yang selalu ada baik suka ataupun duka.
2. Sahabat-sahabat saya Galuh Indah Purwaningrum, Andri Wahyu Pratama yang selalu memberikan dukungan.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2018-B yang bersama-sama menuntut ilmu selama empat tahun ini sampai akhir perjalanan S-1 PGSD.
4. Teman-teman Bimbingan Skripsi saya yang selalu membantu dikala sedang bingung dalam mengerjakan terima kasih untuk selalu mendukung satu sama lain, serta menunggu yang belum selesai mengerjakan untuk bimbingan bersama.
5. Teman-teman PLP 2.2 di SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang memudahkan pemberian izin kepada saya untuk bimbingan skripsi.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ericha Ristaviana Putri Wahyuni**

NIM : 1880001241

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ericha Ristaviana Putri Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Spesifikasi Produk Hasil Pengembangan	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Kajian Empirik.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	21
D. Hipotesis/asumsi.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	23

D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penilaian.....	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kategori Skor Penilaian Kevalidan.....	27
Tabel 3.2 Tabel Kualifikasi Berdasarkan Skala Likert	28
Tabel 4.1 Kriteria angket	33
Tabel 4.2 Hasil Validasi Kelayakan Produk Pengembangan Media Videoscribe Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya	34
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Dosen Ahli Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran Terhadap Produk Pengembangan Media Videoscribe Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya.....	36
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media pembelajaran Videoscribe Tema 4 Subtema 2 Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya	37
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Videoscribe Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya.....	38
Tabel 4.6 Hasil Validasi Bahasa Videoscribe Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya.....	40
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Dosen Ahli Kelayakan Media Pembelajaran Terhadap Produk Pengembangan Media Videoscribe Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya	42
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa	43
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Dosen Ahli Terhadap Angket Respon Peserta Didik pada produk Pengembangan Media Videoscribe Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya	47
Tabel 4.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.11 Rekapitulasi Respon Siswa.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal.....	14
Gambar 2.2 Tampilan Login.....	14
Gambar 2.3 Tampilan Halaman Kosong	14
Gambar 2.4 Tampilan Memasukkan Gambar	15
Gambar 2.5 Tampilan Memasukkan/Merekam Suara	15
Gambar 2.6 Tampilan Memasukkan Lagu.....	16
Gambar 2.7 Tampilan Memasukk	16
Gambar 2.8 Tampilan Menyimpan	16
Gambar 4.1 Desain Produk.....	31
Gambar 4.2 Mencari Gambar Lambang Pancasila	32
Gambar 4.3 Uji Coba Produk	51
Gambar 4.4 Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Validasi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran.....	62
Lampiran 2: Validasi Kelayakan Media Pembelajaran.....	68
Lampiran 3: Validasi Instrumen Lembar Angket Siswa.....	77
Lampiran 4: Lembar Angket Respon Siswa	80
Lampiran 5: Videoscribe	83
Lampiran 6: Materi Lambang Pancasila.....	89
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 8: Format Revisi Skripsi.....	91
Lampiran 9: Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	92