

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono, (2010). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Erlangga
- Agnes, T. T, (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan di Kelas III SD Negeri* 023 Tarakan tp. 2018/2019. Edukasia: Jurnal Pendidikan, 6(2).
- Azhar, A, (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Pajarwati Asri, dkk, (2019. Vol 01). *Penggunaan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Tentang Membandingkan Pecahan*.
- Hamzah M Ali & Muhlisrarini, (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:PT. Raja Grafindo.
- Lorenzo M. Kasenda dkk, “Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android”, E-journal Teknik Informatika, Volume 9, no 1 (2016), h.2. 10.
- Miles, M. B. dan Huberman A. M, (2007). *Analisis Data kualitatif. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Misriati, (2009). *Penerapan Metode Penugasan dengan Memanfaatkan Media Blok Pecahan untuk meningkatkan Kemampuan siswa dalam Memahami Konsep Dasar Pecahan dan Penggunaan Operasinya di kelas IV SDN 2 Gumem, Kecamatan Gumem, Kabupaten Rembang*.
- Nurmisanti Dkk, *Identifikasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Fluida Statis*, Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika, Volume 2 Number 1 Month March 2017, h. 17.
- Ninit Indah Sari, “*Penilaian Afektif Dan Psikomotorik Dalam Pelajaran Sejarah Di SMA Kabupaten Kendal*,”2016, hlm 17
- Rofik Hairur, (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Mengenal Pecahan Melalui Alat Peraga Benda*

*Konkret pada siswa kelas III MI.Ta'alumusshibyan Pependa Kecamatan Tonjong Kabupaten Brebes.*

- Riskan Qadar, “Mengakses Aspek Afektif Dan Kognitif Pada Pembelajaran Optika Dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif”, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Volume 2, nomor 1, Mei 2015, h.3.
- Rosfeendi, (2015). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W, (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodeds)*. Bandung Alfabeta.
- Suwardi, (2016). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia Dini*.
- Tim Penyusun KTSP, (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar /Madrasah Ibtidaiyah*. Kebumen: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kebumen.
- Wahyudi, (2008). *Pembelajaran Matematika di Sekolah dasar*. Surakarta: FKIP.
- Wahyudi, Kriswandani, (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Salatiga: Widya Sari Press
- <https://www.statistikan.com/2012/10/Pengertian-Populas-dan-sampel.html>
- <https://rumahbelajar21.blogspot.com/2019/10/pengertian-belajar-dan-pembelajaran.html?m=1>
- <https://www.blogbarabai.com/2017/09/tujuan-pembelajaran-matematika-di.html?m=1>
- <http://abazariant.blogspot.com/2012/10/definisi-kognitif-afektif-dan-psikomotor.html>. Diakses tanggal 05 oktober 2019, pukul 09.29 am.