

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP KETERAMPILAN MEMECAHKAN
MASALAH DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA
KELAS IV SDN TENGGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI



**Alivia Yulvina Mulyono
NIM 168000107**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH
DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SDN
TENGILIS MEJOYO I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Alivia Yulvina Mulyono
NIM 168000107**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Alivia Yulvina Mulyono
NIM 168000107

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Terhadap Keterampilan Memecahkan
Masalah Dalam Pembelajaran IPS Siswa
Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I
Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

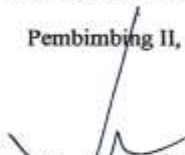
Surabaya, 09 Januari 2020

Pembimbing I,



Drs. Atmuri, S.H., M.Pd.
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,



Drs. A. Egantri, S.T., M.Pd.
NIDN.0727056101

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NPP: 8710201/DY



UNIVERSITAS PGRI
SURABAYA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dahi III-E/37 Telp. (031) 5031127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Daboh Merunggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Alivia Yulvina Mulyono
NIM : 168000107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Terhadap Keterampilan Memecahkan
Masalah Dalam Pembelajaran IPS Siswa
Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I
Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua


Dr. Sunari, S.P., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

4. Anggota

Drs. Ahmad Fanani, S.T., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alivia Yulvina Mulyono
NIM : 168000107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Januari 2020
Yang membuat pernyataan



Alivia Yulvina Mulyono
NIM 168000107

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan
(QS. 94:6)

Kerja keras dan usaha tidak pernah berkhianat
(Anonim)

*If you want to make your dreams come true, the first thing you have
to do is wake up*
(J.M. Power)

Even if we fall and are hurt, we'll endlessly run after our dreams
(Bangtan B.)

Ilmu ada tiga tahapan. Jika seseorang memasuki tahapan pertama, dia akan sombong. Jika memasuki tahapan kedua, dia akan tawadu'. Dan jika memasuki tahapan ketiga, dia akan merasa dirinya tidak ada apa-apanya.
(Umar bin Khattab)

Maka nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan?
(QS. 55:13)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (QS. 2:286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, Alhamdulillahirobbil' alamin.

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan Ibuku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku Ayah Ibu terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Untukmu Ayah dan Ibu Terimakasih. *I always loving you.*

Kepada kakakku Miftahul Rizqi. M dan adikku Fathir Ainurrahman. M, Makasih yaa buat segala dukungannya dan doa *I love you all.*

Untuk sahabatku Desanti, Rizqi A, Merin dan A5 terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang diberikan selama di bangku kuliah.

"Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Tuhan dan orang lain.

"Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik". Untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2016 Selalu ada jalan menuju Roma dan kalian hadir ketika saya dilanda kebingungan untuk menuju tempat itu.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua, terimakasih beribu terimakasih kuucapkan. Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah. Skripsi ini kupersembahkan. -by Alivia

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur atas rahmat, taufiq, dan hidayah Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya” dengan baik tanpa ada suatu halangan yang berarti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa dorongan moril, maupun pemikiran dari awal sampai akhir penyusunan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Atnuri, S.H., M.Pd. dan Drs. Ahmad Fanani, S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dra. Yayik Sunaryati, selaku Kepala SDN Teanggilis Mejoyo I Surabaya yang telah berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Junaidi Cahyono, S.Pd., selaku wali kelas IV A dan Angelina Kartika Sari, S.Pd.Gr., selaku wali kelas IV B yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian, memotivasi dan memberikan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi.

7. Bapak/ibu guru dan seluruh staf SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakuakn penelitian di SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya.
8. Orang tua tercinta atas segala dukungan dan doanya
9. Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya angkatan 2016 atas kerjasamanya selama ini
10. Siswa/siswi SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya, khususnya kelas IV A dan kelas IV B yang telah berpartisipasi secara aktif selama proses penelitian.

Skripsi ini telah disusun secara sistematis. Namun apabila ada kritik dan saran yang membangun, dengan lapang dada dan tangan terbuka peneliti menerimanya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Surabaya, 26 Desember 2019

Peneliti.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Halaman Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	6
1. Model Problem Based Learning	6
2. Teori belajar	13
3. Keterampilan Memecahkan Masalah	15
4. Ilmu Pengetahuan Sosial	20
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	28
----------------------------	----

B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Variabel Penelitian.....	29
1. Identifikasi Variabel.....	29
2. Definisi Oprasional Variabel	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah–Langkah Pembelajaran PBL	9
2.2 Indikator Pemecahan Masalah	17
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	32
4.1 Rekapitulasi Validasi RPP	34
4.2 Rekapitulasi Validasi Observasi Aktivitas Guru	36
4.3 Rekapitulasi Validasi Observasi Aktivitas Siswa	37
4.4 Rekapitulasi Validasi Tes Keterampilan Memecahkan Masalah	38
4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru	39
4.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
4.7 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Memecahkan Masalah Kelas Ekasperimen	44
1.8 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Memecahkan 1.9 Masalah Kelas Kontrol	45
4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Pre-test Keterampilan Memecahkan Masalah	46
4.11 Hasil Uji Homogenitas Data Post-test keterampilan Memecahkan Masalah	46
4.12 Hasil Uji t Post-test Keterampilan Memecahkan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	25
4.1 Grafik Rekapitulasi Validasi Rpp	35
4.2 Grafik Rekapitulasi Guru	36
4.3 Grafik Rekapitulasi Siswa	37
4.4 Grafik Rekapitulasi Tes	38
4.5 Q-Plot Pre-Test Kelas Eksperimen	45
4.6 Q-Plot Post-Test Kelas Eksperimen	45
4.7 Q-Plot Pre-Test Kelas Kontrol	46
4.8 Q-Plot Post-Test Kelas Kontrol	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	54
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	55
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	56
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian	57
Lampiran 5 Perangkat Pembelajaran	58
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	94
Lampiran 7 Lembar Validasi	111
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Dan Siswa	132
Lampiran 9 Hasil Tes	152
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	153
Lampiran 11 Matriks	156