

ABSTRAK

Ariyanti, Rizqi Aulia. 2020. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Sumber Energi Kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Atnuri, S.H., M.Pd. (2) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

Kata Kunci: *model inkuiri terbimbing, keterampilan berpikir kritis, sumber energi.*

Penelitian ini berdasarkan pada masalah rendahnya keterampilan berpikir kritis di Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterlaksanaan guru dalam pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing, untuk mengetahui keterlaksanaan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing, dan untuk mengkaji pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa materi sumber energi kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *quasi experimental design*.

Hasil uji validasi perangkat: RPP diperoleh rerata 3,7, lembar observasi aktivitas guru dan siswa diperoleh rerata 3,7, dan lembar tes keterampilan berpikir kritis diperoleh rerata 3,7 yang dinyatakan layak dan dapat dilaksanakan penelitian. Setelah penelitian, dilakukan uji homogenitas yang diperoleh nilai Sig. 0,314 > 0,05 yang berarti data homogen, uji normalitas pada kelas kontrol nilai Sig. yang diperoleh 0,2 dan 0,127 dan uji normalitas kelas eksperimen diperoleh nilai Sig. 0,182 dan 0,84. Maka, dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil observasi aktivitas guru diperoleh skor 3,8 dan observasi aktivitas siswa diperoleh skor 3,6. Nilai rata-rata tes keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen sebesar 85,2 dan kelas kontrol yaitu sebesar 59,3. Hasil uji t-test diperoleh nilai Sig. 0,00 yang berarti H_0 ditolak. Maka, dapat disimpulkan terdapat pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa materi sumber energi kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda

ABSTRACT

Ariyanti, Rizqi Aulia. 2020. *The Effect of Guided Inquiry Model on Critical Thinking Skills of Energy Sources Class IV Students in SD Hang Tuah 10 Juanda*. Undergraduate Thesis. Primary Teacher Education. PGRI Adi Buana University of Surabaya. Advisors (1) Drs. Atnuri, S.H., M.Pd. (2) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.

Keywords: *Guided Inquiry Model, Critical Thinking Skills, energy sources*.

This research is based on the problem of low critical thinking skills in elementary school. The purpose of this research is to know the implementation of teachers in learning using the model of guided inquiry, to know the implementation of students in learning using the model of guided inquiry, and to study Influence of model inquiry guided against the skills of critical thinking students material resources grade IV Energy SD Hang Tuah 10 Juanda. This research is a quantitative study with the draft research on experimental design quasi.

Device validation test Result: RPP acquired average 3.7, the teacher activity observation sheet and students gained an average of 3.7, and a test sheet of critical thinking skills gained an average of 3.7 which are declared worthy and enforceable. After the research, conducted a test of homogeneity obtained by the value of Sig. 0.314 > 0.05 meaning homogeneous data, test normality in the control class of GIS values obtained 0.2 and 0.127 and test class normality testing obtained the value of Sig. 0.182 and 0.84. Hence, it can be concluded that the data is normal distribution. The observation result of teacher activity obtained score 3.8 and observation of student activity obtained score 3.6. The average rating of experimental class critical thinking skills test was 85.2 and the control class was 59.3. The T-test results obtained the value of Sig. 0.00 which means H_0 rejected. Thus, it can be concluded there is influence of model inquiry guided against the skills of critical thinking students material resources Class IV SD Hang Tuah 10 Juanda.