

## ABSTRAK

Jazilah, Athiyatul. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : 1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. 2. Ida Sulistyawati, SH., M.Pd.

Kata Kunci: *Keterampilan menulis puisi, model concept sentence*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis puisi, melihat kondisi tersebut peneliti memilih cara yang paling mudah dan menyenangkan untuk membuat puisi agar dalam pembelajaran tidak membosankan dan monoton. Mengembangkan keterampilan menulis puisi dapat dilakukan dengan menggunakan model *concept sentence*.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *concept sentence* terhadap keterampilan menulis puisi peserta didik. Peneliti ini melakukan penelitian di SDN Menanggal 60 Surabaya tahun ajaran 2018-2019. Jenis penelitian yang di gunakan yaitu *Quasi Experimental Design*. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi nonequivalent control group design*, dengan subjek yang diambil yaitu 40 siswa kelas IV A dan 40 siswa kelas IV B SDN Menanggal 601 Surabaya. Pengambilan sampel menggunakan *Non Probability*. Data yang diperoleh peneliti berupa *post test* yang diberikan setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *concept sentence*.

Adapun hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari model *concept sentence* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya.

## ABSTRACT

Jazilah, Athiyatul. 2019. The Effect of Concept Learning Model Sentence Against Poetry Writing Skills Student Class IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Thesis. Education Studies Program Teacher Education Primary School. Faculty of Teacher Training and Education Imu. Adi Buana University PGRI Surabaya. Supervisor: 1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd. 2. Ida Sulistyawati, SH., M.Pd.

Keywords: Skills writing poetry, concept models of sentence

This research is motivated by the low-ability learners in writing poetry, seeing the condition of most researchers choose how easy and fun to create poetry that learning is not boring and monotonous. Developing skill of writing poetry can be done using the *concept sentence*.

This study was conducted to determine the effect of the *concept sentence* of poetry writing skills of the students. This researcher participants conducted a study in SDN Menanggal 60 Surabaya school year 2018-2019. The type use that research in *Quasi Experimental* research Design. Metode used is *Quasi nonequivalent control group design*, with subjects taken at 40 grade IV A and IVB class of 40 students of SDN Menanggal 601 Surabaya. Sampling using *Non Probability*. The data obtained by researchers in the form of post test is given after getting the concept of learning using learning using *concept sentence*.

The research results can be concluded that there is significant influence of the *concept sentence* of the ability to write poetry sentence of fourth grade students SDN Menanggal 601 Surabaya.