ABSTRAK

Putri, Ramona Prima. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Persatuan Dan Kesatuan Kelas V SDN Ketabang Surabaya. "Skripsi". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Dra. Dian Kusmaharti.S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Problem Based Learning, hasil belajar.*

Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) adalah model pembelajaran yang berbasis masalah mendorong peserta didik untuk berfikir secara kreatif dalam memecahkan suatu permasalahn yang telah diberikan oleh guru, disini guru hanya sebagai fasilitator.

Dari hasil perhitungan hasil belajar secara statistika, keterlaksanaan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) memperoleh rata-rata dengan kategori baik, dan yang artinya penerapan model ini terlaksana dengan baik. Berdasarkan hasil belajar kedua kelas maka, diperoleh suatu hasil adanya pengaruh antara model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar sebesar signifikan $t_{hitung} = 3,57 > t_{tabel} = 2,9$ yang berarti Ho ditolak sehingga ada pengaruhya model dengan hasil belajar.

ABSTRACT

Problem Based Learning (PBL) learning model is a problem based learning model that encourages students to think creatively in solving a problem given by the teacher, here the teacher is only as a facilitator.

From the results of statistical calculation of learning outcomes, the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model has an average with a good category, and which means that the application of this model is implemented well. Based on the learning outcomes of the two classes, it is obtained a result of the influence of the Problem Based Learning model on the learning outcomes of significant $t\_count = 3.57 > t\_tabel = 2.9$ which means Ho is rejected so there is the influence of the model with learning outcomes.