

## ABSTRAK

Fadilah, Nurul. 2022. Pengaruh Media Film Dokumenter terhadap Keterampilan Menulis Siswa pada Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SDN Sedatigede II. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: media film dokumenter, keterampilan menulis, teks eksplanasi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan menulis yang sangat penting bagi pembelajaran, karena dapat melatih siswa dalam berfikir, menyalurkan hasrat, emosi, serta menuangkan gagasannya, ternyata masih kurang diminati oleh peserta didik. Penggunaan media film dokumenter yang menceritakan kisah nyata tentang kejadian alam sesuai dengan materi teks eksplanasi yang menceritakan tentang fenomena alam atau sosial dapat terjadi, seperti tentang air, plastik yang merupakan sumber kehidupan manusia. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini, Peneliti ingin mengetahui adakah pengaruh media film dokumenter terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas V SDN Sedatigede II.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian menggunakan desain *Quasi Eksperimental* dalam bentuk *Nonequivalent Control Grup Design*. Subjek penelitian adalah kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas V C sebagai kelas kontrol di SDN Sedatigede II Sidoarjo dengan jumlah 35 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah penilaian berupa lembar tes unjuk kerja dengan tugas menulis teks ekplanasi Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji T-test. Digunakan uji sebelum menggunakan

media dan uji sesudah menggunakan media dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 22.

Hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil analisis data uji independent sample test menunjukkan nilai  $\text{sig} < 0,05$  yaitu  $\text{sig. (2-tailed)}$  sebesar 0,000. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media film dokumenter terhadap keterampilan menulis siswa pada materi teks eksplanasi siswa kelas V SDN Sedatigede II. Hal ini diperkuat dengan perbedaan nilai tes keterampilan yang signifikan pada kelompok eksperimen dan kontrol saat sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.

## **ABSTRACT**

Fadilah, Nurul. 2022. *The Effect of Documentary Film Media on Students' Writing Skills on Explanatory Text Materials for Class V SDN Sedatigede II Students. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. supervisor (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords: documentary film media, writing skills, explanatory text.*

*This research is motivated by writing skills which are very important for learning, because they can train students to think, channel their desires, emotions, and express their ideas. The use of documentary film media that tells true stories about natural events in accordance with explanatory text material that tells about natural or social phenomena can occur, such as about water, plastic which is the source of human life. The aim of this research is to find out if there is any effect of documentary film media on the writing skills of the fifth grade students of Sedatigede II Elementary School.*

*This study uses a quantitative research approach with this type of research using a Quasi Experimental design in the form of the Nonequivalent Control Group Design. The research subjects were class V A as the experimental class and class V C as the control class at SDN Sedatigede II Sidoarjo with a total of 35 students. The data collection method used is an assessment in the form of a performance test sheet with the task of writing an explanatory text. Using statistical analysis methods, the formulas used are normality test, homogeneity test and T-test. The test was used before using the media and the test after using the media using the SPSS version 22 application.*

*The conclusion of this study is based on the results of the independent sample test data analysis, which shows the value of sig*

*< 0.05, namely sig. (2-tailed) of 0.000. From these results, it can be concluded that there is an effect of documentary film media on students' writing skills in the explanatory text material of fifth grade students of Sedatigede II Elementary School. This is reinforced by the significant difference in skill test scores in the experimental and control groups before being given treatment and after being given treatment.*