

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT*  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV  
TEMA 7 SUB TEMA 1 SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**MIFTAKHUL KHOIRO  
NIM: 188000078**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT*  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV  
TEMA 7 SUB TEMA 1 SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Miftakhul Khoiro  
NIM 188000078**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

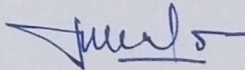
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Miftakhul Khoiro**  
NIM 188000078

Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Card Sort* dalam Pembelajaran  
Tematik Kelas IV Tema 7 Sub Tema 1 SDN Sedati  
Gede 2 Sidoarjo

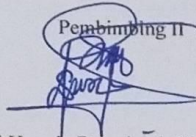
Surabaya, 03 Februari 2022

Pembimbing I

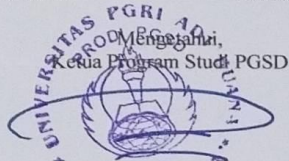


Apri Irianto, S.H., M.Pd.  
NIDN. 0719046201

Pembimbing II



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0709088802



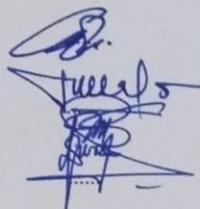
Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Miftakhul Khoiro dengan judul Penerapan Strategi *Card Sort* Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Penguji:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.          | Ketua   |
| 2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.           | Anggota |
| 3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. | Anggota |

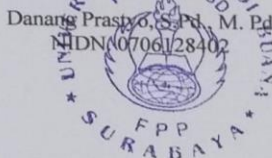


Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd.  
NIDN/0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftakhul Khoiro  
NIM : 188000078  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 03 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Miftakhul Khoiro  
188000078

## **MOTTO**

**“TIDAK ADA KESUKSESAN TANPA KERJA KERAS, TIDAK  
ADA KEBERHASILAN TANPA KEBERSAMAAN, TIDAK ADA  
KEMUDAHAN TANPA BERDOA”**

*-Ridwan Kamil-*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir ini dengan judul “Penerapan Strategi *Card Sort* dalam Pembelajaran Tematik kelas 4 Tema 7 Sub Tema 1 SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo” dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang ditunjukkan kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. selaku Dekan FpeP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Ibu Dra. Yunarwati. selaku Kepala Sekolah SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian penulis.
8. Ibu Asdian Ardhatu R, S.Pd. selaku guru kelas 4 SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian di kelasnya.

9. Guru dan Staff Karyawan SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah memberi informasi, pengarahan, dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah berjuang bersama dan saling memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Orang tua yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini tanpa mengenal waktu, dan selalu mengingatkan untuk sholat, mengingatkan makan, dan mengingatkan untuk tidur dengan benar ketika begadang mengerjakan skripsi ini. Sayang Ibu dan Bapak.
12. Keluarga dari Ibu dan keluarga dari Bapak yang selalu memberikan dukungan doa, motivasi, maupun penyemangat dalam menyusun skripsi ini.
13. Keluarga dari Mas Haqi beserta Orang tuanya yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam Menyusun skripsi ini.
14. Koirun Nisa dan Ni'matul Nabila sahabat yang menjadi tempat saya mengeluh, meminta masukan, motivasi, dan bersama-sama membantu memberikan semangat tanpa lelah dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Delfita Nur Aprilutfi selaku orang yang selalu saya repotkan serta memberikan saya arahan dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung demi perbaikan, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan serta penerapannya di lapangan dan dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Surabaya, 15 Januari 2022  
Peneliti,

Miftakhul Khoiro  
188000078



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Istilah.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Konseptual.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	19
B. Data dan Sumber Data.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Teknik Analisis Data.....	23
E. Keabsahan Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian.....	28

B. Pembahasan .....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi Penerapan Media Pembelajaran <i>Card Sort</i> .....	31
Tabel 4. 2 Hasil Angket Respon Siswa .....	35
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Siswa .....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 3. 1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman .....	24
Gambar 4. 1 Diagram data perolehan hasil penerapan metode .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi .....	52
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	53
Lampiran 3: Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	55
Lampiran 4: RPP Kelas Eksperimen .....	56
Lampiran 5: Lembar Validasi .....	62
Lampiran 6: Lembar Validasi Pedoman Observasi .....	66
Lampiran 7: Instrumen Penelitian Wawancara .....	68
Lampiran 8: Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....	69
Lampiran 9: Angket Respon Siswa .....	71
Lampiran 10: Lembar Validasi Respon Siswa .....	72
Lampiran 11: Lembar Validasi Bahan Ajar .....	75