ABSTRAK

Puspitasari, Tya Santika. 2022. Efektifitas Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Bercerita Bahasa Indonesia Kelas 3 Di Sdn Kebondalem Mojosari. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Kata kunci : Media Gambar, Keterampilan Bercerita

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat bercerita peserta didik, hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran yang dilakukan, guru kurang menanamkan rasa ingin tahu peserta didik sehingga peserta didik kurang memahami materi yang akan di pelajari dan peserta didik juga akan merasa bosan. Hal tersebut akan menyebabkan kemampuan bercerita peserta didik tidak berkembang, dan pada akhirnya peserta didik kesulitan dalam bercerita. Disini peneliti memiliki solusi alternatif yaitu melakukan pembelajaran pada keterampilan bercerita menggunakan alat bantu berupa media gambar berseri agar dapat mengembangkan cara peserta didik berfikir dengan bercerita melalui gambar yang diberikan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui efektifitas penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran bahasa indonesia pada materi keterampilan bercerita siswa SD kelas 3.

Penelitian ini menggunakan penelitian Deskriptif Kuantitatif. Sampel penelitian ini yaitu kelas 3 yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan rumus yang sudah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan efektif penggunaan media gambar berseri dalam materi keterampilan bercerita bahasa indonesia dengan nilai rata-rata yang didapatkan responden adalah diatas KKM