

**PENGARUH MACROMEDIA FLASH PLAYER TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**ARDI JIHAD SURYA ATMAJA
NIM 188000239**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MACROMEDIA FLASH PLAYER TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ARDI JIHAD SURYA ATMAJA
NIM 188000239**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ardi Jihad Surya Atmaja
NIM : 188000239
Judul Skripsi : Pengaruh Macromedia Flash Player Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar

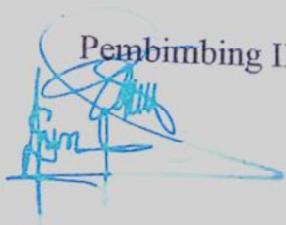
Surabaya, 13 Juni 2022

Pembimbing I,



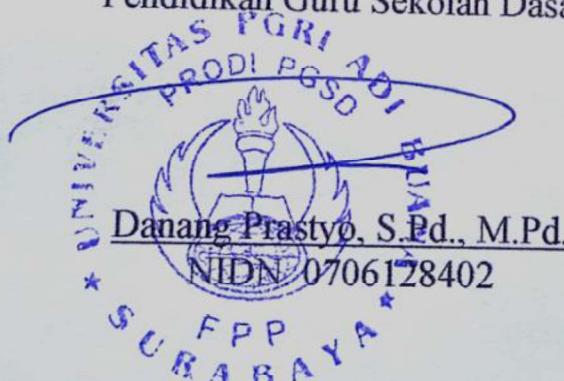
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ardi Jihad Surya Atmaja dengan judul Pengaruh Macromedia Flash Player Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar, telah disahkan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 13 Juni 2022.

Dewan Pengaji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Anggota

Dr. Sanika Lemka Hami, M.Kes.



Mengetahui
Ketua Program Studi

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardi Jihad Surya Atmaja
NIM : 188000239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ardi Jihad Surya Atmaja

ABSTRAK

Atmaja, Ardi Jihad Surya. 2021. *Pengaruh Macromedia Flash Player Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Macromedia Flash Player*, Hasil Belajar, IPA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa di sekolah belajar, maka dari itu peneliti mencoba dengan media pembelajaran sebagai alat untuk penyampaian materi agar mudah dipahami. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, adakah pengaruh macromedia flash player terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di Sekolah Dasar dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh macromedia flash player terhadap hasil belajar siswa

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitiannya adalah penelitian *quasi eksperimen*. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS mendapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka disimpulkan ada perbedaan hasil belajar siswa untuk *Posttest* kelas eksperimen.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan macromedia flash player memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas lima di Sekolah Dasar Tambakrejo 1. Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan hasil uji *independent sample T Test*. Selain itu, juga dapat dilihat dari rata-rata hasil *posttest* yaitu sebesar 80,25 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 70 untuk metode eksperimen, sedangkan dari metode konvensional sebesar 72,75 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 65.

MOTTO

*“Wake up everyday, Stronger than yesterday, Face your fears and
wipe your tears”*
(Anonim)

“Bisa bisa bisa, Luar Biasa”
(Penulis)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis penyatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh Macromedia Flash Player Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar”.

Penyusunan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran.
4. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberi saran dan masukan selama bimbingan.
5. Bapak/ Ibu Dosen PGSD yang sudah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Kepala Sekolah beserta Guru SDN Tambakrejo 1 yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta doa yang terbaik.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Surabaya, 13 Juni 2022
Penulis

Ardi Jihad Surya Atmaja

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Metode Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29

A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan	34
BAB V PENUTUP	37
A. Simpulan.....	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Desain Penelitian.....	24
Tabel 4. 1 Hasil Tes Awal (Pre-test).....	29
Tabel 4. 4 Hasil Tes Akhir (Pos-test).....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	30
Gambar 4. 2 Hasil Uji Homogenitas pretest.....	31
Gambar 4. 3 Hasil Uji Homogenitas posttest.....	32
Gambar 4. 4 Hasil Uji Independent sample T-Test.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	43
Lampiran 2. Lembar Validasi Media Pembelajaran	44
Lampiran 3. Lembar Validasi Kisi-Kisi Soal	46
Lampiran 4. Lembar Validasi soal Tes.....	49
Lampiran 5. Lembar Validasi RPP	52
Lampiran 6. Lembar RPP	54
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal Test.....	62
Lampiran 8. Soal Test 1.....	65
Lampiran 9. Soal Test 2.....	70
Lampiran 10. Hasil Test Kelas Eksperimen	76
Lampiran 11. Hasil test kelas Kontrol	77
Lampiran 12. Dokumentasi Pengambilan Data.....	78
Lampiran 13. Aplikasi Macromedia Flash Player 8	82
Lampiran 14. Berita Acara Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 15. Format Revisi Skripsi.....	82