

ABSTRAK

Nailufar, Yunita Maulidiah. 2022. Pengaruh Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Keboananom Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd, (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Literasi, Minat Baca

Literasi merupakan sebuah pembiasaan yang dilakukan sebelum pembelajaran dimulai berupa kegiatan membaca buku 15 menit untuk meningkatkan minat baca siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh literasi terhadap minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Keboananom Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain Quasi Experimental. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN keboananom Sidoarjo yang berjumlah 122 siswa dan sampel terdiri dari 60 siswa. Kelas IV A yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu literasi baca tulis sebagai variabel independen dan minat baca sebagai variabel dependen. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket minat baca yang terdiri dari empat indikator. Uji statistik yang digunakan adalah uji *t paired samples test*.

Berdasarkan hasil *paired samples test* menggunakan SPSS versi 26 menunjukkan bahwa hasil penelitian t-tabel yang diperoleh yaitu (0,000). Dari hasil tersebut, maka dapat diketahui H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan literasi baca tulis terhadap minat baca siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Keboananom Sidoarjo.

ABSTRACT

Nailufar, Yunita Maulidiah. 2022. The Effect of Literacy on Reading Interest of Grade IV Students in Indonesian Language Subjects at Keboananom Sidoarjo elementary school. Essay. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd, (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Literacy, Reading Interest

Literacy is a habit that is carried out before learning begins in the form of 15-minute book reading activities to increase students' reading interest in Indonesian subjects. This study was conducted with the aim of knowing the effect of literacy on interest in reading for fourth grade students in Indonesian subjects at Keboananom Sidoarjo elementary school.

This research uses quantitative research with Quasi Experimental design. The population in this study were all fourth grade students at Keboananom Sidoarjo elementary school, totaling 122 students and the sample consisted of 60 students. Class IV A collected 30 students as the experimental class and class IV C collected 30 students as the control class. This study has two variables, namely literacy as the independent variable and reading interest as the dependent variable. Data was collected through the distribution of a reading interest questionnaire consisting of four indicators. The statistical test used was the paired sample t test.

Results Based on the paired sample test using SPSS version 26, it shows that the t-table results obtained are (0.000). From these results, it can be seen that H_0 is rejected and H_a is accepted and it can be found that there is a significant influence of literacy on the fourth grade students' reading interest in Indonesian subjects at Keboananom Sidoarjo elementary school.