

ABSTRAK

Puspita, Jaya Angga Dwi .2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap hasil Belajar IPA Kelas V Materi Rantai Makanan pada Sebuah Ekosistem SDN Margorejo I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si.,M.Pd (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem based learning*, IPA, hasil Belajar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya keaktifan siswa, dalam pembelajaran guru masih menggunakan model konvensional dan belum menerapkan model pembelajaran yang tepat khususnya untuk pembelajaran IPA. Maka untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran dibutuhkan model pembelajaran yang dapat melibatkan peserta didik secara penuh. Salah satu model pembelajaran yang cocok yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA kelas V materi rantai makanan pada sebuah ekosistem SDN Margrejo I Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen yang menggunakan *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan V-B sebagai kelas kontrol di SDN Margorejo I Surabaya dengan jumlah masing-masing 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pretest* dan *posttest*).

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Rantai Makanan Pada sebuah Ekosistem SDN Margorejo I Surabaya. hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa capaian hasil

belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan metode konvensional. Yakni nilai nilai *mean posttest* kelas eksperimen sebesar 80,00 lebih besar daripada *pretest* kelas eksperimen yaitu sebesar 55,77 dan nilai *mean posttest* kelas kontrol sebesar 77,03 lebih besar daripada *pretest* kelas kontrol yaitu sebesar 57,10. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji T signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi yang menunjukkan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Peoblem Based Learning* terhadap hasil belajar IPA kelas V materi rantai makanan pada sebuah ekosistem SDN Margorejo I Surabaya.

ABSTRACT

Puspita, Jaya Angga Dwi. 2022. The Influence of Problem Based Learning Model on Science Learning Outcomes for Class V Food Chain Materials in an Ecosystem at SDN Margorejo I Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

Keywords: *Learning Model Problem based learning, science, learning outcomes*

The problem in this research is the low learning outcomes of students and the lack of student activity, in learning teachers still use conventional models and have not implemented appropriate learning models, especially for science learning. So to achieve success in learning, a learning model is needed that can fully involve students. One suitable learning model is to use the Problem Based Learning learning model. The aim of this research is to determine whether or not there is an effect of the Problem Based Learning learning model on the learning outcomes of science class V material on the food chain in an ecosystem at SDN Margorejo I Surabaya

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research that uses a nonequivalent control group design. The samples in this study were students of class V-A as the experimental class and V-B as the control class at SDN Margorejo I Surabaya with 30 students each. The data collection technique used is a test (pretest and posttest).

Based on the results of data analysis and discussion, conclusions can be drawn from research on the Effect of Problem Based Learning Models on Science Learning Outcomes for Class V Food Chain Materials in an Ecosystem at SDN Margorejo I Surabaya. the results of the analysis and discussion show that the achievement of student learning outcomes with the Problem Based Learning learning model is higher than the conventional method. That is, the posttest mean value of the experimental class is 80.00, which is greater than the pretest of the experimental class, which is 55.77 and the mean value

of the control class is 77.03, which is greater than the pretest of the control class, which is 57.10. To test the hypothesis using the T test of significance of 0.000. The significance value shows $0.000 < 0.05$ so H_0 is rejected, which means that there is an influence of the Problem Based Learning learning model on the learning outcomes of science class V food chain material in an ecosystem at SDN Margorejo I Surabaya.