

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING UNTUK MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SMP GIKI 2 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Achmal Yudha Hardiansyah**

**NIM 175900042**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
2021**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING UNTUK MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SMP GIKI 2 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**Achmal Yudha Hardiansyah  
NIM 175900042**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Achmal Yudha Hardiansyah  
175900042

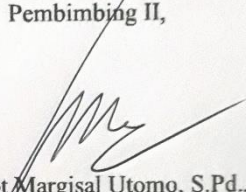
Judul Skripsi Efektifitas Pembelajaran Daring Untuk Mata  
Pelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa  
Pandemi Covid-19

Surabaya, 29 November 2020  
Pembimbing II,

Pembimbing I  
Dr. Santika Rentika Hadi M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

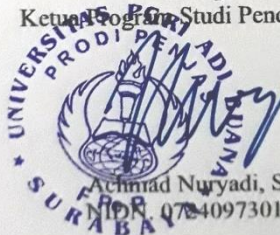
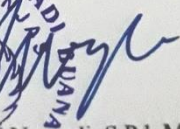


Gatot Margisal Utomo, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0708108805



Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

Achmad Nuryadi, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 0704097301





FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax (031)5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkp.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Skripsi oleh Achmal Yudha Hardiansyah dengan Judul “Efektifitas Pembelajaran Daring Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19”

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Maret 2021, Dewan Penguji :

1. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Ketua Penguji I

2. Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.

Anggota Pembimbing I

3. Gatot Margisal Utomo, S.Pd., M.Pd.

Anggota Pembimbing II

Mengesahkan  
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani,

Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1974097301

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Achmal Yudha Hardiansyah  
NIM : 175900042  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI AdiBuana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 8 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Achmal Yudha Hardiansyah

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Daring Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19” dapat diselesaikan dengan lancar. Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, MS., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Gatot Margisal Utomo, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Irwandi, S.Pd. Waka Kesiswaan Sekolah SMP GIKI 2 Surabaya.
8. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, kasih sayang yang tiada henti.
9. Teman-teman Prodi Penjas 2017, yang telah memberi semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kelengkapan skripsi ini. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan dan bagi semua pihak pada umumnya. Dan skripsi ini dapat menjadi salah

satu bahan referensi untuk acuan pembuatan skripsi bagi peneliti yang akan datang.

Surabaya, 22 Januari 2021  
Penulis,

(Achmal Yudha Hardiansyah)

## DAFTAR ISI

|                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                       | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                 | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....         | iv   |
| ABSTRAK.....                              | v    |
| MOTTO.....                                | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                      | viii |
| DAFTAR ISI .....                          | x    |
| DAFTAR TABEL .....                        | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                        | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                    | 1    |
| A.Latar Belakang Masalah .....            | 1    |
| B.Batasan masalah .....                   | 3    |
| C.Rumusan masalah .....                   | 3    |
| D.Tujuan Penelitian.....                  | 3    |
| E.Manfaat Penelitian .....                | 3    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                | 4    |
| A. Dasar teori .....                      | 4    |
| B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan ..... | 19   |
| C. Kerangka Konseptual.....               | 21   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....           | 22   |
| A. Pendekatan Penelitian.....             | 22   |



|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| B. Data dan Sumber Data .....           | 23 |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....        | 23 |
| D. Teknik Analisa Data .....            | 28 |
| E. Teknik Penjamin Keabsahan Data ..... | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....       | 32 |
| A. Hasil Penelitian.....                | 32 |
| B. Pembahasan .....                     | 40 |
| BAB V PENUTUP .....                     | 45 |
| A. SIMPULAN.....                        | 45 |
| B. SARAN.....                           | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                    | 47 |
| LAMPIRAN .....                          | 49 |

## DAFTAR TABEL

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 3.1 <i>Blueprint</i> ..... | 39 |
|----------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 3.1 Kerangka Konseptual,.....              | 33 |
| 4.1 Jumlah Partisipasi.....                | 48 |
| 4.2 Lokasi Pembelajaran Daring.....        | 49 |
| 4.3 Lokasi Pembelajaran Daring II.....     | 49 |
| 4.4 Jenis Koneksi Internet.....            | 50 |
| 4.5 Jenis Koneksi Internet II.....         | 50 |
| 4.6 Kondisi Internet.....                  | 51 |
| 4.7 Kondisi Internet II.....               | 51 |
| 4.8 Media Pembelajaran Daring.....         | 52 |
| 4.9 Media Pembelajaran Daring II.....      | 52 |
| 4.10 Aplikasi Pembelajaran Daring.....     | 53 |
| 4.11 Aplikasi Pembelajaran Daring II.....  | 53 |
| 4.12 Aplikasi Pembelajaran Daring III..... | 53 |
| 4.13 Aplikasi Pembelajaran Daring IV.....  | 53 |
| 4.14 Aplikasi Pembelajaran Daring V.....   | 53 |
| 4.15 Harapan Pembelajaran Daring.....      | 55 |
| 4.16 Harapan Pembelajaran Luring.....      | 55 |
| 4.17 Kendala.....                          | 56 |
| 4.18 Kendala II.....                       | 56 |
| 4.19 Pemahaman.....                        | 56 |
| 4.20 Pemahaman II.....                     | 56 |
| 4.21 Kekurangan.....                       | 57 |
| 4.22 Kekurangan II.....                    | 57 |
| 4.23 Efektifitas.....                      | 58 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Kuesioner .....                | 52 |
| Surat Izin Penelitian .....    | 57 |
| Lembar Validasi .....          | 58 |
| Foto Kegiatan .....            | 60 |
| Surat Balasan Penelitian ..... | 68 |