

DAFTAR PUSTAKA

- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-12. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30434>
- Hasanah, A., Lestari, A. S., Rahman, A. Y., & Daniel, Y. I. (2020). Analisis aktivitas belajar daring mahasiswa pada pandemi Covid-19 <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>
- He, W., Xu, G., & Kruck, S. E. (2019). Online IS education for the 21st century. *Journal of Information Systems Education*, 25(2), 1. <https://aisel.aisnet.org/jise/vol25/iss2/>
- Hikmat., Hermawan, Endang., Aldim., Irwandi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online. UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30625>
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224-231. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443>
- Rachmat, Agung, and Iwan Krisnadi. (2020). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang pada Saat Pandemi Covid 19.
- Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2020). Respon Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia UNESA. *Integralistik*, 31(1), 1-12. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v31i1.21834>
- Sanjaya, R. (Ed.). (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. SCU Knowledge Media.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., ... & Agha, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus

(COVID-19). *International Journal of Surgery*.
<https://doi.org/10.1016/j.ijssu.2020.02.034>

Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

LAMPIRAN KUESIONER

Biodata Siswa Data

Diri

Nama : Sekolah

: Kelas

: Jenis Kelamin :

No HP/CP :

A. Petunjuk Pengisian :

Berilah centang (V) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pilihan saudara.

B. Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No	PERTANYAAN	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya selalu melakukan pembelajaran daring di rumah				
2	Saya selalu melakukan pembelajaran daring di tempat umum yang ada koneksi wifi				

3	Jenis koneksi internet yang sering saya gunakan selama pembelajaran daring adalah paket data				
4	Jenis koneksi internet yang sering saya gunakan saat pembelajaran daring adalah wifi				
5	Keadaan koneksi internet yang sering saya pergunakan selama pembelajaran daring yaitu sinyal lemah				
6	Keadaan koneksi internet yang sering saya pergunakan selama pembelajaran daring yaitu sinyal kuat				
7	Media yang saya gunakan saat pembelajaran daring yaitu laptop				

8	Media yang saya gunakan saat pembelajaran daring yaitu HP				
9	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>Zoom</i>				
10	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>whatsapp</i>				
11	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>google classroom</i>				
12	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>google meet</i>				
13	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>youtube</i>				
14	Jenis pembelajaran yang saya harapkan selama pandemi adalah daring				

15	Jenis pembelajaran yang saya harapkan selama pandemi adalah luring				
16	Kendala yang sering saya hadapi saat pelaksanaan pembelajaran daring adalah susah sinyal				
17	Kendala yang sering saya hadapi saat pelaksanaan pembelajaran daring adalah tidak bisa mengoperasikan aplikasi				
18	Saya sangat paham dalam menguasai pembelajaran penjas saat dilaksanakan secara daring				
19	Saya sering gugup saat melaksanakan pembelajaran daring				
20	Menurut saya pembelajaran penjas semakin banyak tugas saat pembelajaran daring				

21	Kadang-kadang saya kurang paham tentang tugas yang diberikan guru penjas				
22	Menurut saya pembelajaran penjas ini sangat efektif saat dilaksanakan secara daring				

SURAT IZIN PENELITIAN



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Meranggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 53/Ak.1/FPP/XI/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMP GIKI 2 SURABAYA
Jl. Raya Gubeng No.45 Surabaya
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMP GIKI 2 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : ACHMAL YUDHA HARDIANSYAH
NIM : 175900042
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING UNTUK MATA PELAJARAN PENJAS PADA MASA PANDEMI COVID-19

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 30 November 2020



Wakil Dekan,

Retika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

SURAT BALASAN PENELITIAN



YAYASAN GITA KIRTTI SURABAYA
AKTE NOTARIS ARIYANI, SH NO: 34 TANGGAL 24 AGUSTUS 2004

SMP GIKI 2

TERAKREDITASI A = AMAT BAIK
Jl. RAYA GUBENG 45 SURABAYA, Telp. 031-5035581
SURABAYA



Nomor : 212/E.25/ MPGK2 /II/2021
Perihal : **Ijin Penelitian**

Kepada
Yth Pimpinan Universitas PGRI ADI BUANA
Jl. Ngagel Dadi II/37
Surabaya

Dengan hormat ,
Menanggapi Surat tertanggal 30 Nopember 2020 Nomor : 53 /AK .1/ FPP/XI/
2020 tentang Permohonan Ijin Penelitian di SMP GIKI 2 atas nama :

Nama : Achmal Yudha Hardiansyah
Nim : 175900042
Progran Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi Psikologi
Judul Penelian : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING UNTUK MATA PELAJARAN
PENJAS PADA MASA PANDEMI COVID -19

Kami SMP GIKI 2 memberikan ijin kepada nama mahasiswa tersebut diatas

Demikian pemberitahuan dari kami atas kerjasamanya disampaikan terima kasih

SURABAYA, 19 Februari 2021
Kepala Sekolah

CHRISTIANA, S.Pd.M.Si



**LEMBAR VALIDASI
KUESIONER EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DARING UNTUK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI**

Biodata Siswa

Data Diri

Nama :
 Sekolah :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 No HP/CP :

C. Petunjuk Pengisian :

Berilah centang (V) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan pilihan saudara.

D. Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju

No	PERTANYAAN	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya selalu melakukan pembelajaran daring di rumah				

2	Saya selalu melakukan pembelajaran daring di tempat umum yang ada koneksi wifi				
---	--	--	--	--	--

3	Jenis koneksi internet yang sering saya gunakan selama pembelajaran daring adalah paket data				
4	Jenis koneksi internet yang sering saya gunakan saat pembelajaran daring adalah wifi				
5	Keadaan koneksi internet yang sering saya pergunakan selama pembelajaran daring yaitu sinyal lemah				
6	Keadaan koneksi internet yang sering saya pergunakan selama pembelajaran daring yaitu sinyal kuat				

7	Media yang saya gunakan saat pembelajaran daring yaitu laptop				
---	---	--	--	--	--

8	Media yang saya gunakan saat pembelajaran daring yaitu HP				
9	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>Zoom</i>				
10	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>whatsapp</i>				
11	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>google classroom</i>				
13	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>google meet</i>				

13	Saya merasa aplikasi yang efektif saat pembelajaran daring adalah <i>youtube</i>				
14	Jenis pembelajaran yang saya harapkan selama pandemi adalah daring				

15	Jenis pembelajaran yang saya harapkan selama pandemi adalah luring				
16	Kendala yang sering saya hadapi saat pelaksanaan pembelajaran daring adalah susah sinyal				
17	Kendala yang sering saya hadapi saat pelaksanaan pembelajaran daring adalah tidak bisa mengoperasikan aplikasi				
18	Saya sangat paham dalam menguasai pembelajaran penjas saat dilaksanakan secara daring				

19	Saya sering gugup saat melaksanakan pembelajaran daring				
20	Menurut saya pembelajaran penjas semakin banyak tugas saat pembelajaran daring				
21	Saya kurang paham tentang tugas yang diberikan guru penjas				
22	Menurut saya pembelajaran penjas ini sangat efektif saat dilaksanakan secara daring				

Surabaya, 27 Januari 2021

Validator,



Dr. Sumardi, M.Kes

FOTO KEGIATAN



Keterangan : lingkungan SMP Giki 2 Surabaya



Keterangan : lingkungan SMP Giki 2 Surabaya



Keterangan : lingkungan SMP Giki 2 Surabaya



Keterangan : bersama siswa SMP Giki 2 Surabaya



Keterangan : Guru Penjas sedang menerangkan materi secara daring



Keterangan : pengisian kuesioner



FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp (031)5053127, 5041097 Fax (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Achmal Yudha Hardiansyah
NIM : 175900042
Program studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian Skripsi : 22 Februari 2021
Judul Skripsi : Efektifitas Pembelajaran Daring Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Giki 2 Surabaya
Penguji I : Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.
Penguji II : Gatot Margisal Utomo, S.Pd.,M.Pd.

No	Materi revisi	Penguji I	Penguji II
1	Tata tulis		
2	Dp		
3	Analisis Data (display-reduksi-kesimpulan)		
4	Abstrak		
5	Kajian Teori		
6	Lampiran		

Dosen Penguji I

Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.
NIP. 0706108203

Dosen Penguji II

Gatot Margisal Utomo, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0708108805