

ABSTRAK

Putri, Salsabila Ayu Fauziah. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi Masyarakat Kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division*, kemampuan berpikir kritis

Kemampuan berpikir kritis siswa pada saat pembelajaran yang masih rendah. Hal ini terjadi dikarenakan dalam melakukan kegiatan pembelajaran guru kurang memperhatikan model pembelajaran yang mengarah pada kemampuan berpikir kritis siswa. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan cara guru menerapkan model pembelajaran yang mampu memotivasi siswa dan mengondisikan siswa agar belajar secara aktif atas dasar kemampuan dan keyakinan sendiri serta dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) adakah pengaruh model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kegiatan ekonomi masyarakat kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya (2) bagaimana aktivitas peserta didik pada proses pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian Kuantitatif jenis *Quasi Experiment*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Sampling Purposive* dengan teknik pengambilan atau penentuan sampel dengan pertimbangan pada permasalahan dalam

penelitian agar data yang diperoleh akurat. Sampel penelitian ini menggunakan siswa kelas IV-A sebagai kelas control dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen. Instrument penelitian ini menggunakan lembar tes dan observasi. Metode penelitian ini menggunakan *Test*. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap kemampuan berpikir kritis. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen dan kelas control.

ABSTRACT

Putri, Salsabila Ayu Fauziah. 2022. *The Effect of Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD) on Students' Critical Thinking Ability in Class IV Community Economic Activity Material at SD Negeri 601 Surabaya. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: *learning model, cooperative learning model type student teams achievement division, critical thinking skills*

Students' critical thinking skills at the time of learning are still low. This happens because in carrying out learning activities the teacher pays less attention to the learning model that leads to students' critical thinking skills. These problems can be overcome by the teacher applying a learning model that is able to motivate students and condition students to learn actively on the basis of their own abilities and beliefs and can train students' critical thinking skills in solving a problem. One of the learning models that can be used is the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model. This study aims to determine (1) is there any effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) type cooperative model on students' critical thinking skills in the class community economic activity material. IV SD Negeri Menggal 601 Surabaya (2) how the activities of students in the learning process.

The type of research used is a quantitative research type of Quasi Experiment. The population in this study were all fourth grade students of SD Negeri 601 Menggal, Surabaya. The sampling technique used in this research is purposive sampling with the technique of taking or determining the sample with consideration of the problems in the research so that the data obtained is accurate. The sample of this study used students in class IV-A as the control class and class IV-B as the experimental class. This research instrument uses test sheets and observations. This research method uses Test.

Data analysis used was normality test, homogeneity test, and T test.

The results of this study can be concluded that there is an effect of cooperative learning model type Student Teams Achievement Division (STAD) on critical thinking skills. This is evidenced by the average effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model on the critical thinking skills of the experimental class and the control class.