

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
MATERI KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT KELAS IV
SD NEGERI MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**SALSABILA AYU FAUZIAH PUTRI
NIM: 188000044**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA
MATERI KEGIATAN EKONOMI MASYARAKAT KELAS IV
SD NEGERI MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Salsabila Ayu Fauziah Putri
NIM: 188000044**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

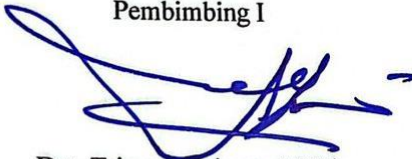
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Salsabila Ayu Fauziah Putri**
NIM 188000044

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Kegiatan Ekonomi Masyarakat Kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya.

Surabaya, 18 Januari 2022

Pembimbing I



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0616019101



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Salsabila Ayu Fauziah Putri dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Kegiatan Ekonomi Masyarakat Kelas IV SD Negeri Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji:

1. Dr. Feny Rita Fiantika, M.Pd.

Ketua



2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Anggota



3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Praetyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0506128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Ayu Fauziah Putri

NIM : 188000044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Ayu Fauziah Putri

188000044

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mulai dari diri sendiri, mulai dari yang terkecil, mulai dari sekarang”

“Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain, tanpa kita kehilangan semangat”

“Tangga kesuksesan tak pernah penuh sesak di bagian puncak”

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
2. Orang tua tercinta saya, terutama mama dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, nasihat-nasihat yang memotivasi penulis, serta tak luput mendoakan dan mendukung setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan penulis.
3. Teman seperjuangan Ella, Agfana dan Vonny yang menjadi teman suka duka, sabar dan ikhlas membantu, saling mendukung, dan saling mendoakan dari awal kenal hingga tahap penulisan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat kedai kopi yang telah menemani, mendukung, membantu dan mendoakan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Semua teman-teman PGSD Angkatan 2018, khususnya seluruh teman dari kelas PGSD D.
6. Best person Deny Wahyu Febryan yang telah menjadi tempat suka duka, memberikan semangat, selalu mendoakan, membantu dan menemani sampai saat ini.
7. Teman-teman terdekat lainnya yang turut memberikan dukungan, bantuan dan doanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah dianugerahkan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas hidayah dan indayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi Masyarakat kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya**”, yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bukanlah keberhasilan individu semata, namun berkat dari bantuan pihak-pihak yang telah membantu dengan semua saran, kritik, tenaga, waktu, bimbingan, arahan dan do'a yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis bermaksud menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Trimman Juniarso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan motivasi, saran, bimbingan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar sehingga skripsi ini terwujud.
5. Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan saran, koreksi, arahan dan bimbingan kepada penulis dengan ikhlas, dan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Samsul Hadi, M.Pd. Selaku kepala sekolah SDN

Menanggal 601 Surabaya yang telah memberikan dukungan dan izin penelitian di sekolah.

7. Bapak Drs. Hartono, M.Si. Selaku guru kelas IV A dan bapak Wisnu Oki Minarta, S.Pd. guru kelas IV B yang dengan kesabaran dan keikhlasannya telah memberikan bantuan, arahan, dan kerja sama kepada penulis selama melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Peserta didik kelas IV A dan peserta didik kelas IV B yang telah bersedia bekerja sama secara antusias dengan penulis selama penelitian dilaksanakan di kelas.

Surabaya, 25 Januari 2022
Penulis



Salsabila Ayu Fauziah Putri

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Halaman Motto dan Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II <u>L</u> ANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Metode Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	29

BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	38
BAB V_PENUTUP	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

2.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10
3.1 Penilaian Hasil Observasi	67
4.1 Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.	32
4.2 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	34
4.3 Hasil Perhitungan Uji T	36
4.4 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa	37

DAFTAR GAMBAR

2.2 Kerangka Konseptual.....	26
3.1 Rancangan Penelitian.....	27
4.1 Grafik Normalitas Kelas Eksperimen.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	45
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.	47
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	49
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian	50
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	51
Lampiran 6 Bahan Ajar.....	65
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa.....	66
Lampiran 8 Lembar Validasi RPP.....	72
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi RPP.....	83
Lampiran 10 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	88
Lampiran 11 Hasil Uji Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	91
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	93
Lampiran 13 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	95
Lampiran 14 Data Nilai Posttest.....	98
Lampiran 15 Dokumentasi	101