

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 2 KRIAN**

SKRIPSI



Musyarofatul Isnaini

155500043

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 2 KRIAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Musyarofatul Isnaini
NIM 155500043

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Musyarofatul Isnaini
NIM 155500043

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap
Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil
Belajar Siswa kelas VIII SMPN 2 Krian

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

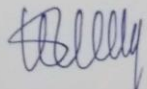
Surabaya, 9 Januari 2019

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Matematika,

Pembimbing,




Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0703046803



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1 : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5953127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Metanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>



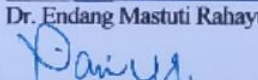
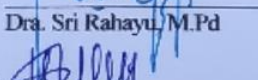
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Musyarofatul Isnaini
NIM : 155500043
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa kelas VIII SMPN 2 Krian

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 25 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
4. Anggota : 
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyarofatul Isnaini
NIM : 155500043
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 9 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Musyarofatul Isnaini

MOTTO

“ Mulailah Dengan Penuh Keyakinan. Menjalankan Dengan Penuh Keihlasan. Menyelesaikan Dengan Kebahagiaan”

“ Tugas Kita Bukanlah Untuk Berhasil. Tugas Kita Adalah Untuk Mencoba. Karena Didalam Mencoba Itulah Kita Menemukan Dan Membangun Kesempatan Untuk Berhasil”

(Mario Teguh)

Kata Pengantar

Alhamdulillahirobbil alamin, Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Siswa kelas VIII SMPN 2 Krian”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan skripsi ini, kepada :

1. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas bimbingannya selama ini.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Kedua orang tua saya dan kakak tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan selalu memberikan doa dalam segala proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman terdekat saya, yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan penuh untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2015, terimakasih atas dukungan, bantuan dan kebersamaannya selama 4 tahun ini.
8. Dan masih banyak pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan pada kesempatan kali ini.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dalam penulisan, tata bahasa maupun isi skripsi

ini. Untuk itu dengan hati terbuka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang turut membantu dan semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 9 januari 2019

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Persembahan/Moto	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Hasil penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
1. Model Pembelajaran.....	5
2. Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intellectual)	5
3. Model Pembelajaran Konvensional.....	10
4. Kemampuan komunikasi matematis.....	11
5. Hasil Belajar Matematika	12
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Materi pembelajaran.....	16
D. Kerangka Konseptual	18
E. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	21

B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Variabel Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Deskripsi Data	29
C. Kemampuan Komunikasi Matematis	30
D. Hasil pengujian prasyarat Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	32
E. Hasil Belajar Siswa	44
F. Hasil pengujian prasyarat Analisis Hasil Belajar Siswa.....	47
G. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Desain Penelitian	21
Tes Kemampuan Komunasi Matematis	
4.1 Nilai Pre-Test dan Post-test kelas eksperimen	30
4.2 Nilai Pre-Test dan Post-test kelas kontrol	31
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Distribusi Normal VIII-J	34
4.4 Tabel hitung Chi Kuadrat VIII-J	35
4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Distribusi Normal VIII-I	37
4.6 Tabel hitung Chi Kuadrat VIII-I.....	39
4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Distribusi Normal VIII-J	40
4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Distribusi Normal VIII-I	41
4.9 Tabel Hipotesis	42
Tes Hasil Belajar Siswa	
4.10 Nilai Pre-test dan Post-test kelas eksperimen.....	44
4.11 Nilai Pre-Test dan Post-test kelas kontrol	45
4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Distribusi Normal VIII-J	48
4.13 Tabel hitung Chi Kuadrat VIII-J	49
4.14 Tabel Distribusi Frekuensi Distribusi Normal VIII-I	52
4.15 Tabel hitung Chi Kuadrat VIII-I.....	53
4.16 Tabel Distribusi Frekuensi Distribusi Normal VIII-J	55
4.17 Tabel Distribusi Frekuensi Distribusi Normal VIII-I	55
4.18 Tabel Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	19
3.1 Kurva Kriteria Pengujian Uji-t	28
4.1 Kurva Uji Hipotesis Kemampuan Komunikasi Matematis ...	44
4.2 Kurva Uji Hipotesis Hasil Belajar	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Bimbingan Revisi	65
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	66
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	67
Lampiran 4	Surat keterangan Penelitian	68
Lampiran 5	RPP Kelas Eksperimen.....	69
Lampiran 6	RPP Kelas Kontrol	77
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal	91
Lampiran 8	Lembar Validasi Tes 1	97
Lampiran 9	Instrument post-test kemampuan komunikasi matematis.....	99
Lampiran 10	Lembar Validasi Tes 2	104
Lampiran 11	Instrument post-test hasil belajar siswa	106
Lampiran 12	Lembar Jawaban Siswa tes Komunikasi Matematis kelas Eksperimen	109
Lampiran 13	Lembar Jawaban Siswa tes hasil belajar kelas Kontrol.....	112
Lampiran 14	Lembar Jawaban Siswa tes Komunikasi Matematis kelas Eksperimen	114
Lampiran 15	Lembar Jawaban Siswa tes hasil belajar kelas Kontrol.....	116