

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V
SDN SUMUR WELUT III/440 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**ELLA APRILIA ENDAHWATI
NIM: 188000237**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V
SDN SUMUR WELUT III/440 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ella Aprilia Endahwati
NIM: 188000237**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

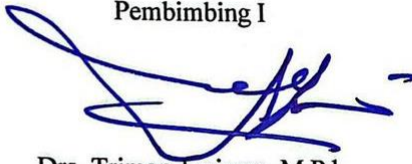
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Ella Aprilia Endahwati**
NIM 188000237

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya

Surabaya, 18 Januari 2022

Pembimbing I



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0019066003

Pembimbing II



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0616019101

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Praetyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0506128402


HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III/440 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji:

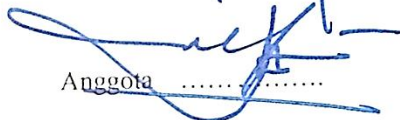
1. Dr. Feny Rita Fiantika, M.Pd.

Ketua



2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Anggota



3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0506128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ella Aprilia Endahwati

NIM : 188000237

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 18 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Ella Aprilia Endahwati
188000237

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan.”

-QS. Al-Insyirah:5-

PERSEMBAHAN

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya dalam menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
2. Terimakasih tak terhingga kepada Bapak H. Yasno dan Ibu Hj. Siti tercinta yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan seluruh kasih sayangnya kepada saya.
3. Terimakasih kepada Mas Eko dan Mba Nisa serta kedua keponakan tercinta yang selalu memberi semangat dan support dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Terimakasih kepada ibu mba Nisa yang selalu medoakan dan perhatian di saat saya mengerjakan skripsi sampai lupa makan.
5. Terimakasih kepada Asa yang telah menemani dari SMA hingga menjadi calon sajana dan selalu memberikan support serta motivasi.
6. Terimakasih kepada teman-teman kelas 2018C yang telah memberikan support dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih semua teman-teman saya yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Sumur Welut III Surabaya”. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat akademis dalam menyelesaikan Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulisan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Triman Juniorso, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan Via Yustitia, S. Pd.,M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis..
6. Ratnawati, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SDN Sumur Welut III Surabaya, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Muhyidin, S.Pd. selaku Guru Kelas V A dan Nur Indra Yani, S.Pd. selaku Guru Kelas V B SDN Sumur Welut III Surabaya, yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas V A dan kelas V B SDN Sumur Welut III Surabaya, terimakasih atas kerjasama yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian.

Skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, sehingga

saran dan kritikan tetap diterima oleh penulis dengan besar hati agar skripsi ini menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Surabaya, 18 Januari 2022
Penulis

Ella Aprilia Endahwati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Halaman Motto dan Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
C. Metode Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28

B. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....	33
A. Kesimpulan.....	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Design</i>	24
4.1 Hasil Uji Normalitas.....	28
4.2 Hasil Uji Homogenitas Test of Homogeneity of Variance.....	29
4.3 Hasil Uji Independent Sample t Test.....	30
4.4 Hasil Rata-Rata Uji Independent Sample t Test Group Statistics.....	30

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Puzzle.....	15
2.2 Kerangka Konseptual	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	38
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	40
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	42
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	43
Lampiran 5 RPP Kelas Experimen.....	44
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol.....	51
Lampiran 7 Permohonan Validasi Dosen.....	58
Lampiran 8 Permohonan Validasi Media.....	60
Lampiran 9 Lembar Permohonan Validasi Test.....	63
Lampiran 10 Permohonan Validasi RPP Guru.....	69
Lampiran 11 Instrumen Penilaian.....	71
Lampiran 12 Daftar Nilai Menulis Deskripsi Siswa Kelas Experimen.....	77
Lampiran 13 Daftar Nilai Menulis Deskripsi Siswa Kelas Kontrol....	78
Lampiran 14 Hasil Tes Menulis Deskripsi Nilai Tertinggi Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 15 Hasil Tes Menulis Deskripsi Nilai Tertinggi Kelas Experimen.....	80
Lampiran 16 Hasil Tes Menulis Deskripsi Nilai Terendah Kelas Kontrol.....	81
Lampiran 17 Hasil Tes Menulis Deskripsi Nilai Terendah Kelas Experimen.....	82
Lampiran 18 Dokumentasi.....	83